

Accommodations

Supports that allow a student with Special Education Specialized Academic Instruction (SAI) Services or on a 504 Plan to overcome or work around a disability

Home/Classroom Environment	<p>Read Aloud - Reading text sections can be read aloud to the student.</p>
	<p>Narrow selections - limit the choices in multiple choice, or read one selection not all of them</p>
	<p>Front Load - give them the information they may need to recall from memory to complete an assignment</p>
	<p>Quiet Work space- make sure work area is free of distractions</p>
	<p>Flexible Seating - let student change seating options (floor, chair, bean bag, etc)</p>
	<p>Reduce visual distractions - by folding a worksheet or using blank pieces of paper to cover up part of the page</p>
	<p>Visual Schedule - presenting topics and learning objectives for the day/week</p>
	<p>Visual aids - posters,word walls, pictures, samples, formula charts, shape charts, graphing paper</p>
	<p>Math Tools - multiplication chart (can be printed), calculators, rulers; Use visual aids or manipulatives when solving problems, Graph paper</p>
	<p>Highlight - highlight key words and details on worksheets together</p>
	<p>Graphic Organizers - Venn Diagrams, T-charts, Story maps</p>
	<p>Shortened work times - chunk assignments to avoid burnout or frustration</p>
	<p>Sentence Frames - use to support written/verbal responses</p>
	<p>Color Coding - allow for use of underlining, highlighting, and color coding</p>
	<p>Model - give examples - work the first few problems together to gain understanding</p>
	Student Responses
<p>Preview with students - go over the expectations/directions first and can use visual cues for reminders</p>	
<p>Technology - calculators, google talk for dictation of stories, typing on a keyboard instead of pencil/paper</p>	
<p>Reduce Assignments - do ½ the problems or a portion of the work - one page can last 2 work periods instead of one. Reduce the amount of repetitive problems.</p>	
<p>Extended time/ Breaks- extra time between assignments for brain break</p>	

Alojamientos

Apoyos que permiten a un estudiante con Servicios de Instrucción Académica Especializada de Educación Especial (SAI) o en un Plan 504 superar o evitar una discapacidad

Adaptaciones para el entorno de aprendizaje y Respuestas estudiantiles	Leer en voz alta: las secciones de lectura de texto se pueden leer en voz alta para el alumno
	Restringir selecciones: limite las opciones en opción múltiple o lea una sola selección, no todas
	Carga frontal: proveer la información que necesiten recuperar de la memoria para completar una tarea
	Proveer un Espacio de trabajo tranquilo: asegúrese de que el área de trabajo esté libre de distracciones
	Asientos flexibles: permite que el estudiante cambie las opciones de asientos (piso, silla, el sofá, etc.)
	Reduzca las distracciones visuales: doblando una hoja de trabajo o utilizando trozos de papel en blanco para cubrir parte de la página ayuda al alumno reducir distracciones.
	Programa visual: presentación de temas y objetivos de aprendizaje para el día / semana
	Ayudas visuales: carteles, muros de palabras, imágenes, ejemplos, cuadros de fórmulas, cuadros de formas, papel de gráficos
	Apoyo de matemáticas: tabla de multiplicación (se puede imprimir), calculadoras, reglas; Use ayudas visuales o manipulativos al resolver problemas, papel cuadriculado
	Resaltar: resaltar palabras clave y detalles en hojas de trabajo juntas
	Organizadores gráficos: diagramas de Venn, gráficos en T, mapas de historias
	Tiempos de trabajo reducidos: asignaciones de fragmentos para evitar el agotamiento o la frustración
	Marcos de oraciones: utilícelos para apoyar respuestas escritas / verbales
	Codificación de colores: permite el uso de subrayado, resaltado y codificación de colores
	Ejemplos: Modele, dé ejemplos, trabaje juntos los primeros problemas para comprender
	Textos interactivos: historias en línea para la alfabetización
	Guía de lectura: use algún tipo de guía para ayudarlos a mantener su lugar en el texto / historia
	Marcadores de colores: proveer marcadores de colores para permitir la codificación de colores de la información
	Respuestas simplificadas: respuestas verbales o escritas
	Proveer una vista previa con los estudiantes: primero revise las expectativas / instrucciones con los estudiantes y use señales visuales para los recordatorios
Tecnología: calculadoras, Google talk para dictar historias, escribir en un teclado en lugar de lápiz / papel	
Reduzca las asignaciones: realice la mitad de los problemas o una parte del trabajo; una página puede durar 2 períodos de trabajo en lugar de uno. Reduce la cantidad de problemas repetitivos	
Tiempo extendido / descansos: tiempo extra entre asignaciones para descanso cerebral	

Hundreds Chart

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Multiplication Chart 0 to 10

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

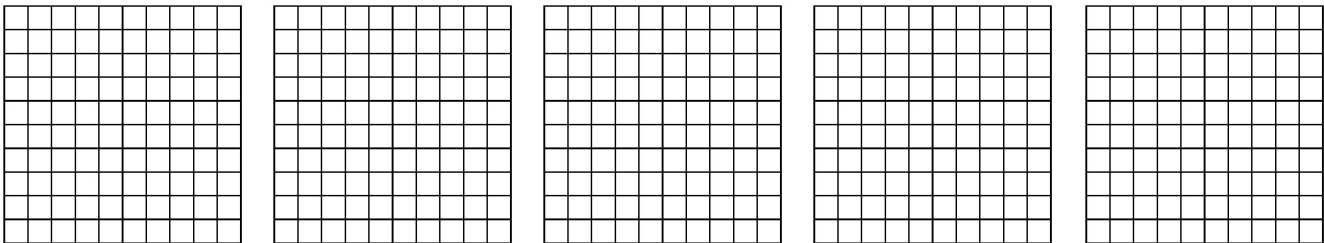
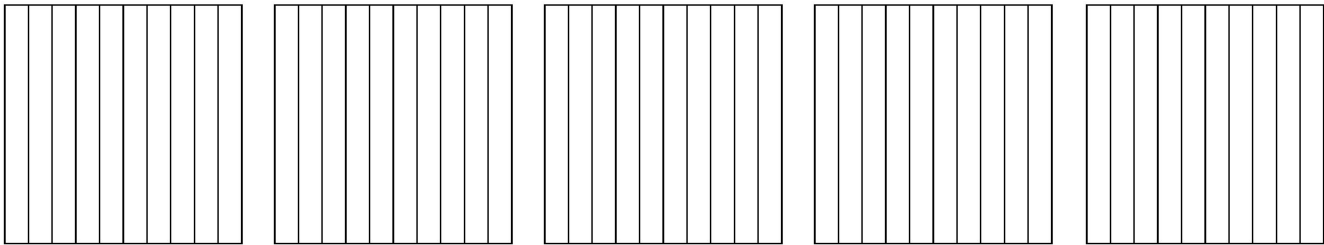
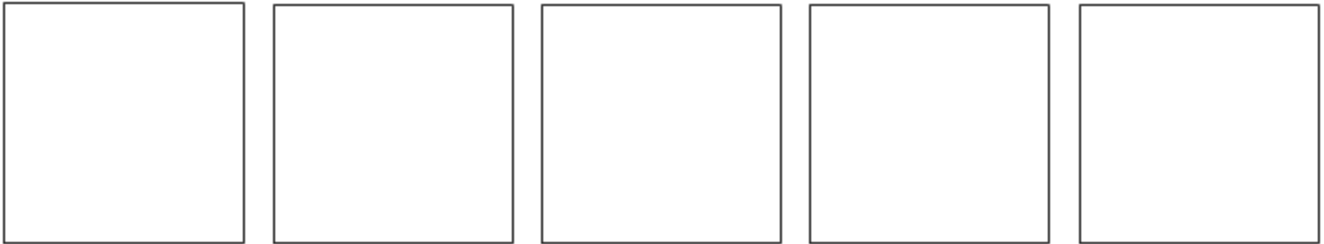
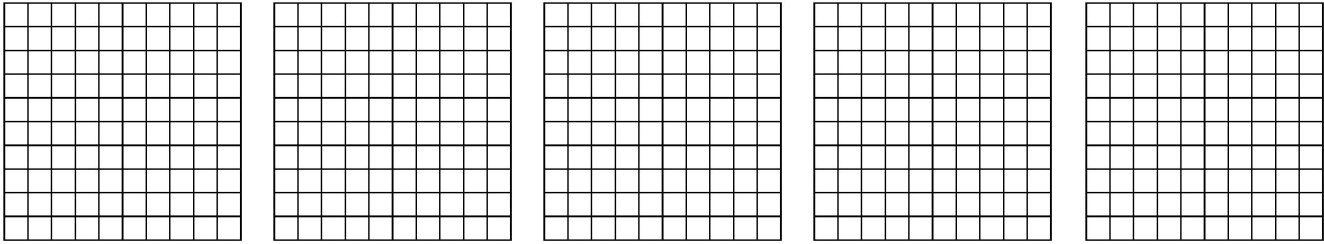
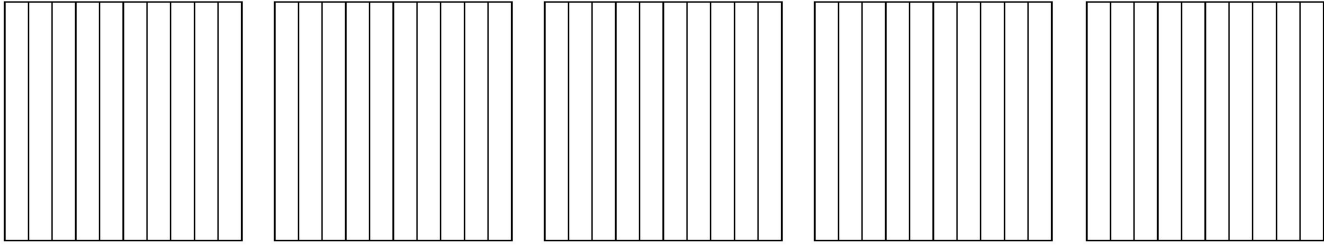
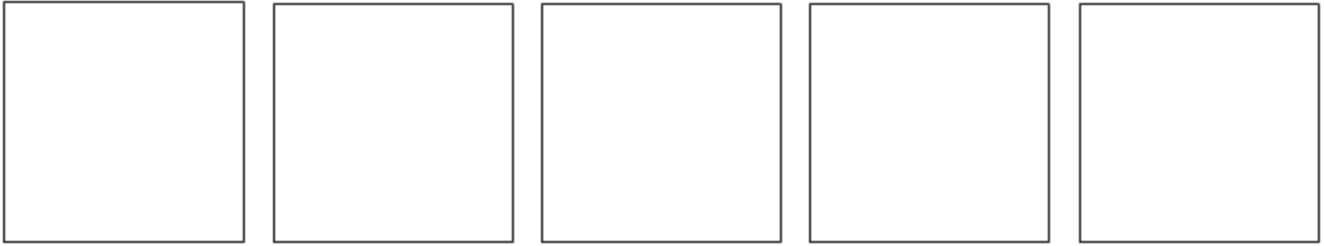
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

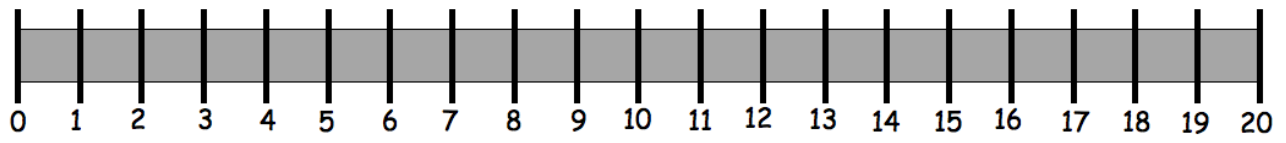
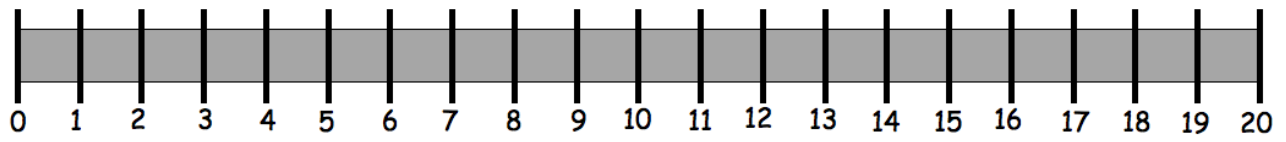
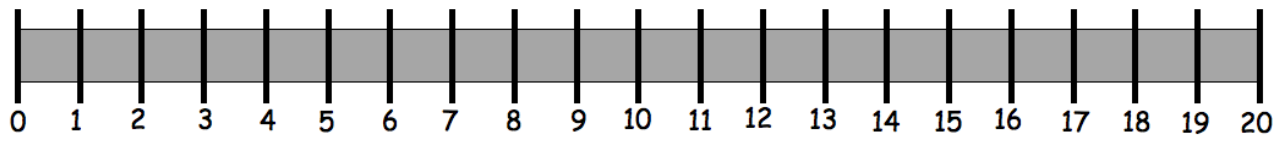
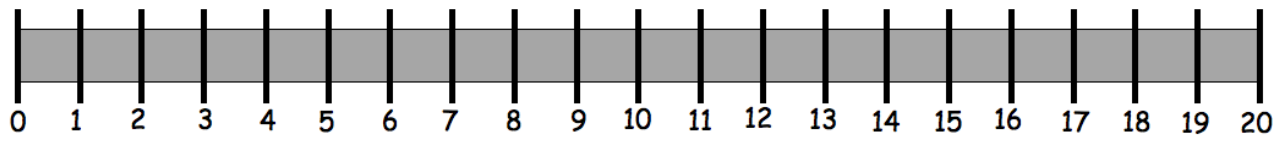
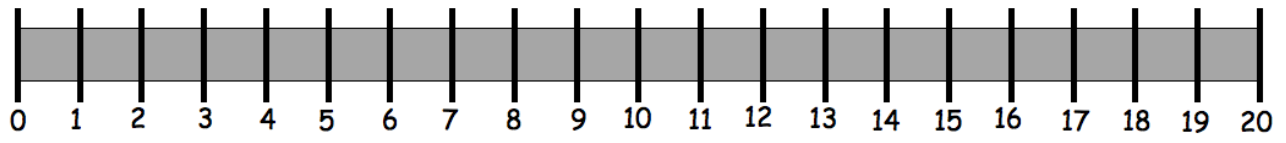
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

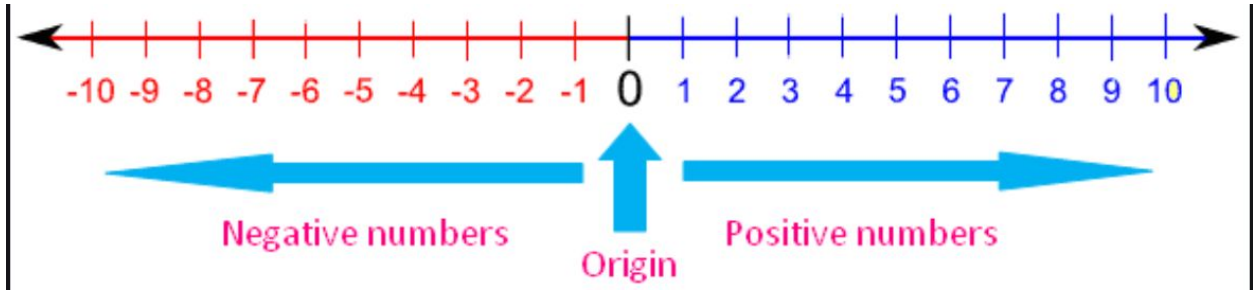
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







Number Line(s)



Ruler



Place Value Chart

millions	hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	ones

Graph Paper

