

Hemet Unified School District

Week of 4/ /2020

DLI First Grade

These and other resources are also available digitally on the www.Hemetlearnstogether.org website.



Semana del -abril-2020

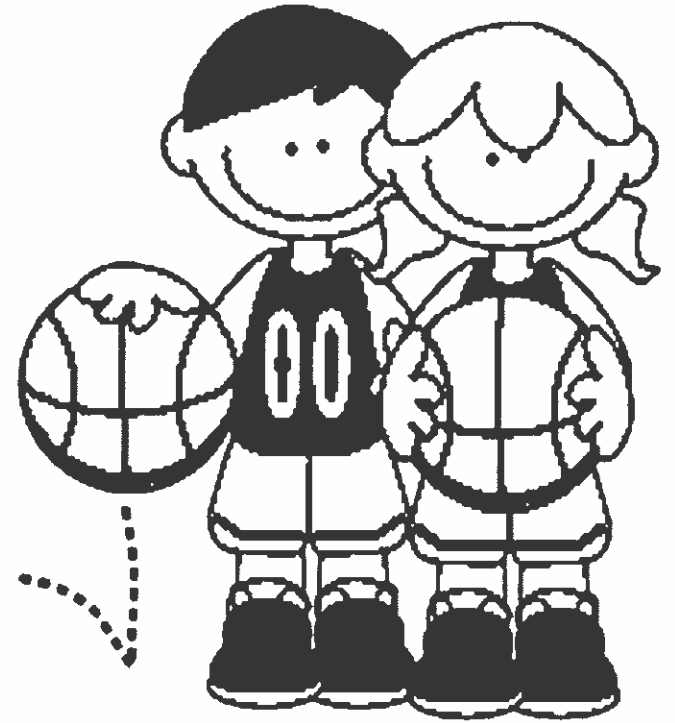
DI Primer grado

Estos y otros recursos también están disponibles digitalmente en el sitio web www.Hemetlearnstogether.org

If a student has a 504 plan or receives mild/mod SAI services, please refer to the accommodations packet.

El baloncesto

Mi mejor amigo es Juan.
Juan le gusta jugar
baloncesto. A mi me
gusta jugar baloncesto
también. Nosotros
jugamos casi todos los días. El tiene una
pelota anaranjada. Mi pelota es amarilla.
Me encanta jugar mucho con Juan.



1. ¿Quién es mi mejor amigo?

2. ¿Qué le gusta jugar a Juan?

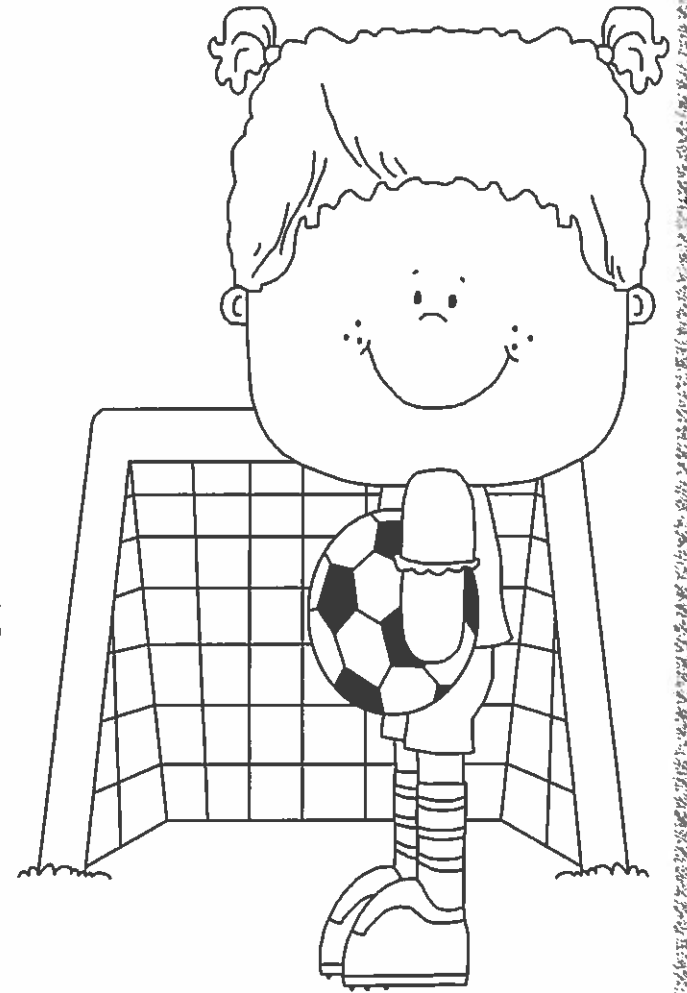
3. ¿Qué me gusta jugar?

4. ¿Cuándo jugamos baloncesto?

5. ¿Qué color es la pelota de Juan?

Jugando fútbol

Mi nombre es Karina y a mi me encanta jugar fútbol. El fútbol es mi pasión. Mi mamá me lleva a las prácticas cada lunes y miércoles. Tengo mis partidos todos los sábados. Yo juego de portera porque soy muy buena para bloquear la pelota. A veces tengo que saltar para agarrar la pelota. Si no salto, el otro equipo puede anotar un gol. Me encanta jugar el fútbol y quisiera jugarlo todos los días.



A. Sandoval

1. ¿Qué le encanta a Karina?

2. ¿A dónde la lleva su mamá?

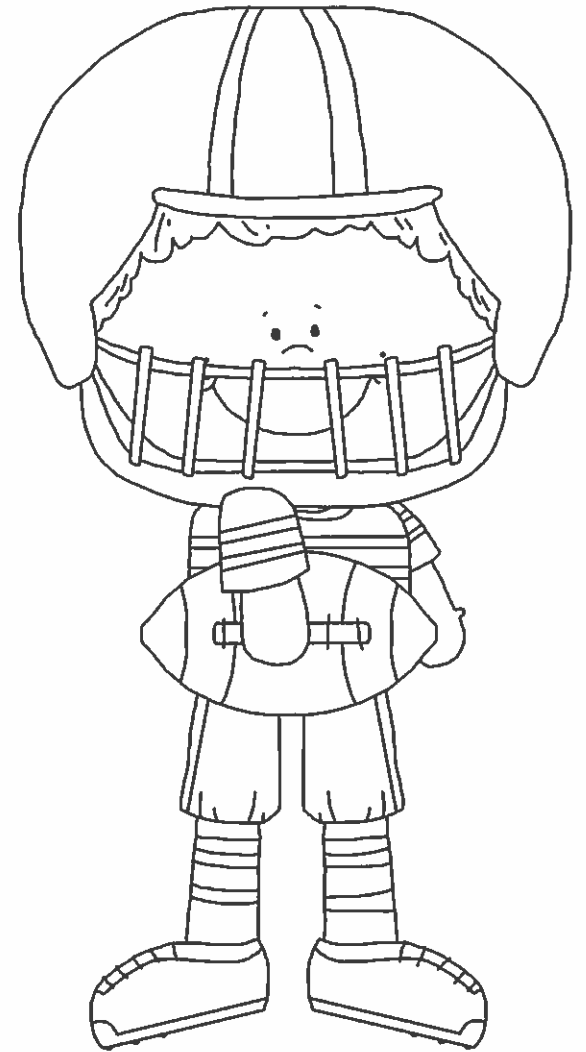
3. ¿Cuándo practica Karina?

4. ¿Qué posición juega Karina?

5. A veces tiene que...

Futbol Americano

Es la primavera y es tiempo de jugar fútbol americano en el parque. Estoy en un equipo de fútbol americano que se llama los osos. Todos practicamos por una hora después de la escuela. Me gusta ponerme mis zapatos especiales y mi casco. Nosotros corremos mucho. Nosotros aprendemos como anotar puntos. Es muy divertido jugar con mi equipo.



A. Sandoval

1. ¿Qué temporada es?

2. ¿Cómo se llama el equipo?

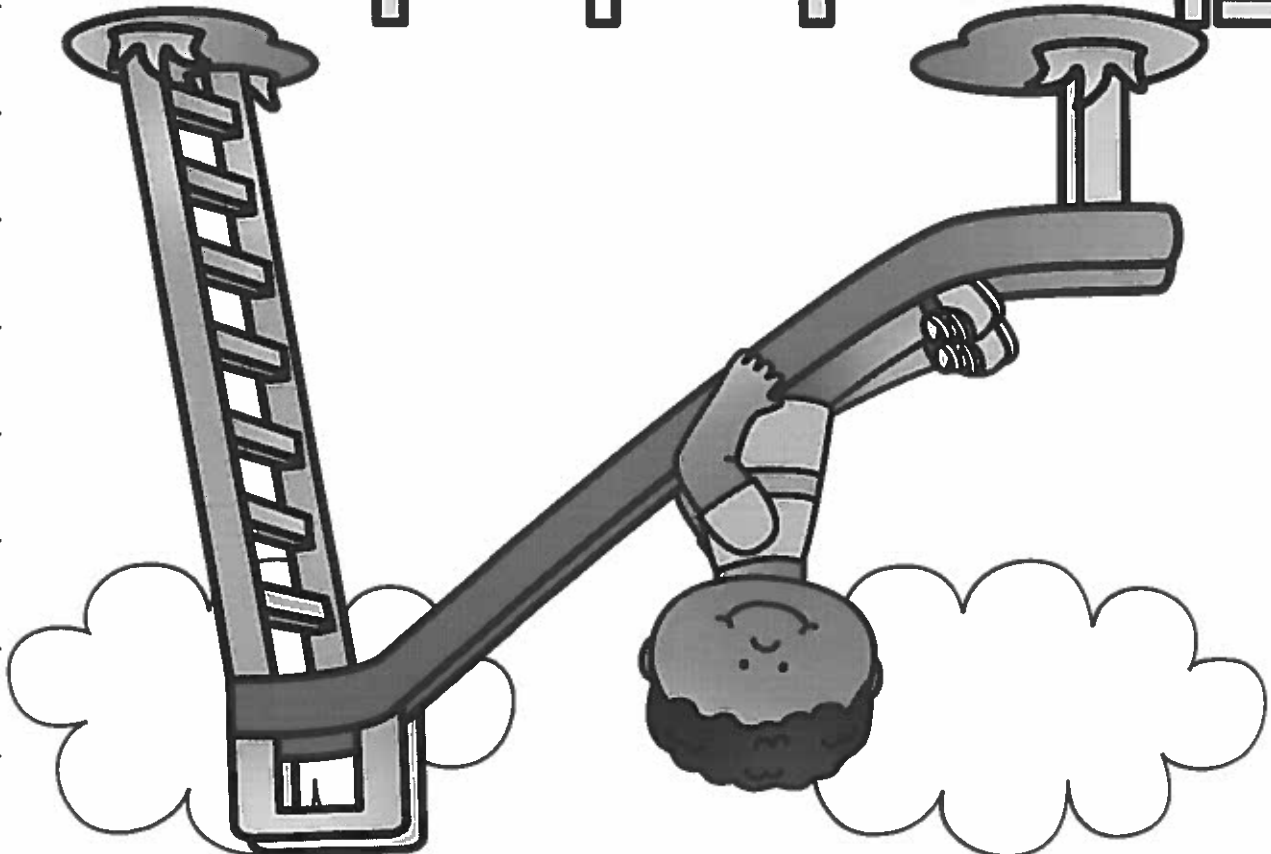
3. ¿Cuándo practican?

4. ¿Qué le gusta ponerse?

5. ¿Qué aprende?

Cada sábado mi papa y yo vamos al parque. Hay mucho que hacer en el parque pero lo que más me gusta es subir y bajar el resbaladero. Me encanta bajar de cabeza primero. Me encanta bajar del resbaladero rápido con las manos en alto. Siento cosquillas en mi estómago cuando bajo. Es muy divertido bajar el resbaladero

El resbaladero



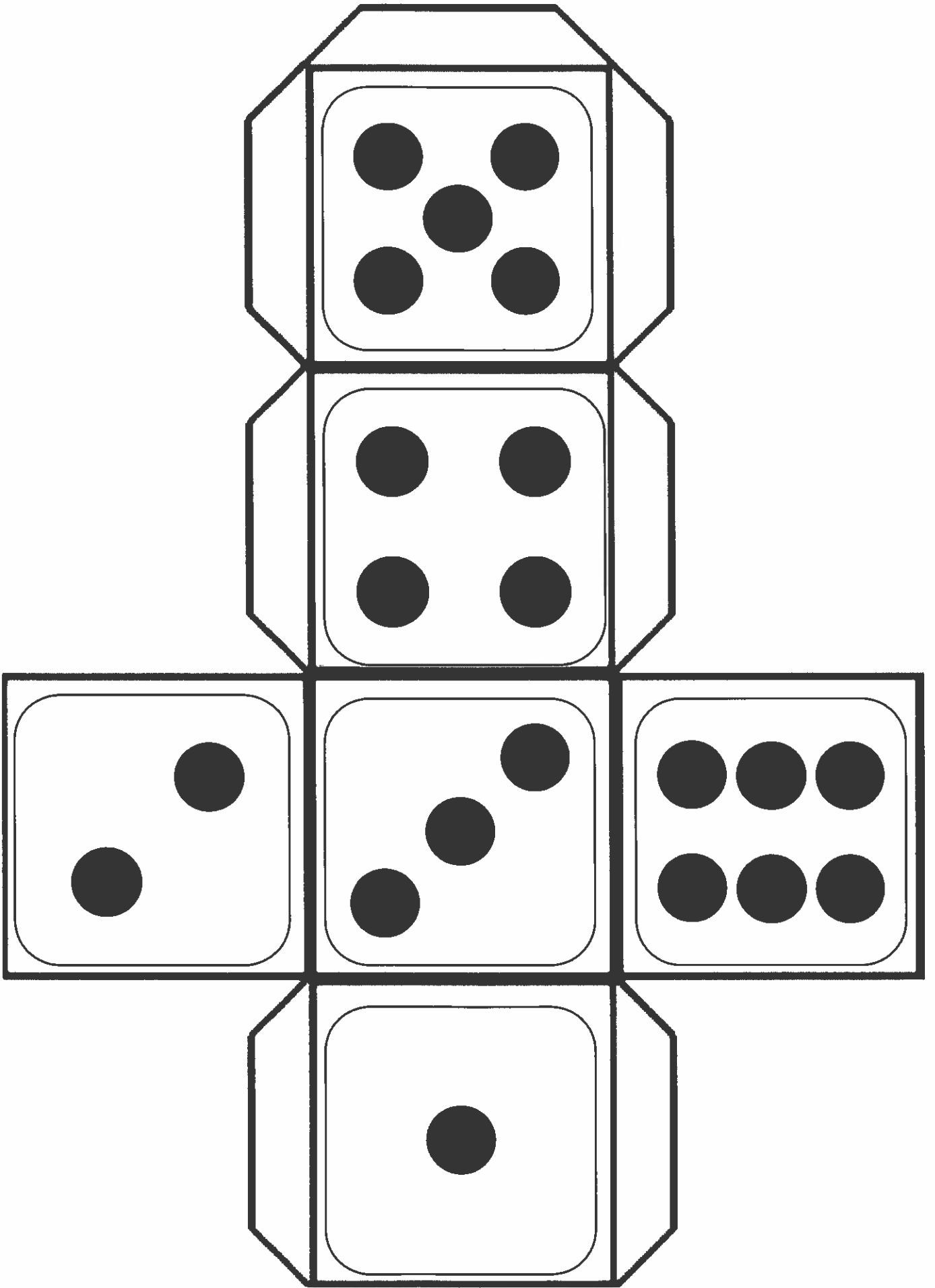
El resbaladero

1. ¿Cuál es la idea principal de este cuento?

- (A) Al niño le gusta ir al parque.
- (B) Al niño le gusta mucho el resbaladero.
- (C) Al niño le gusta mucho estar con su papá.




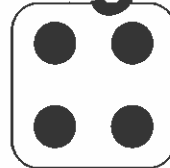
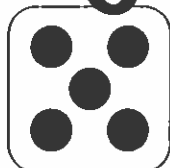

Detalles

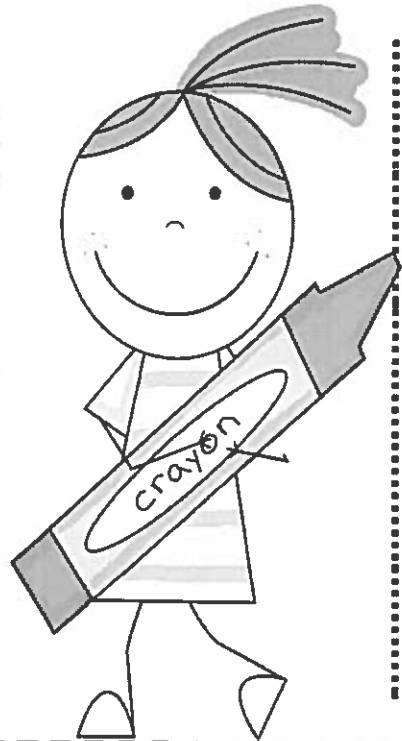
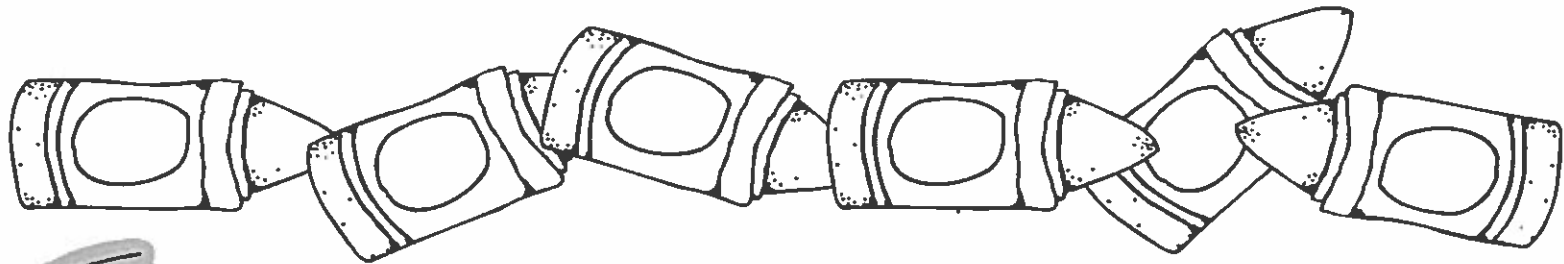




Tira y colorea la palabra

Tira el dado y colorea la palabra una vez. Sigue tirando el dado hasta que colores todas las palabras

hora 	haba 	hada 	hoyo 	hago 	hizo 
---	---	---	---	---	---

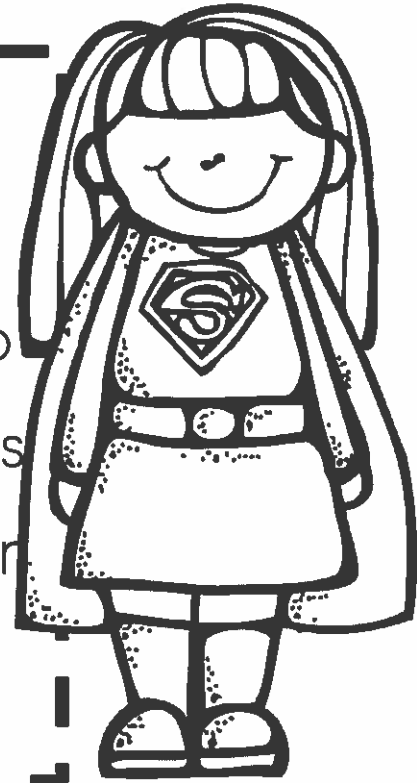


hora	haba	hada	hoyo	hago	hizo
hora	haba	hada	hoyo	hago	hizo
hora	haba	hada	hoyo	hago	hizo
hora	haba	hada	hoyo	hago	hizo
hora	haba	hada	hoyo	hago	hizo

Revise + edit

REVISA Y EDITA EL PARRAFO

yo soy una niña especial porque soy una super heroe yo ayuda a las personas cuando estan en peligro yo tengo super poderes que nadien mas tiene me gusta ayudar a la gente en peligro



ESCRIBE EL PARRAFO

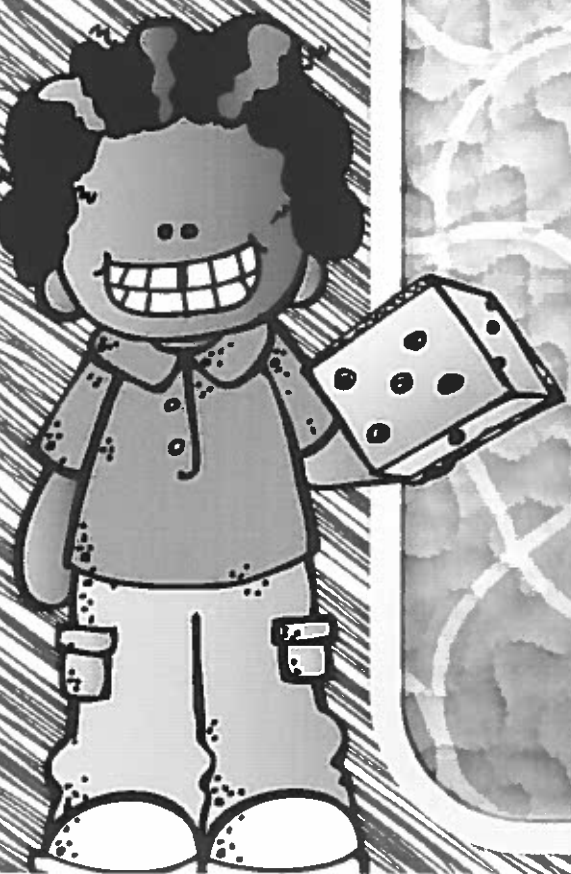
Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.



Tira y escribe una oración



La	villana	bonita	está	en el castillo
Una	princesa	fea	camina	en el bosque.
	reina	malvada	llora	adentro del castillo.
	hermana	preciosa	se ríe	cerca del castillo.



Escribe y dibuja tu oración

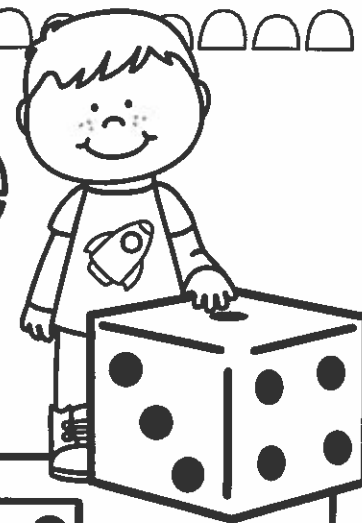


La princesa bonita está en el castillo.



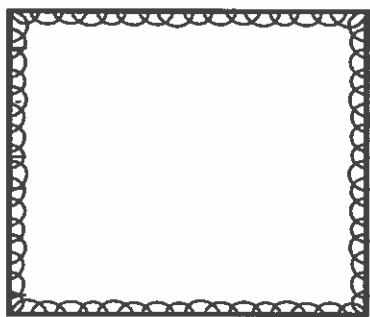
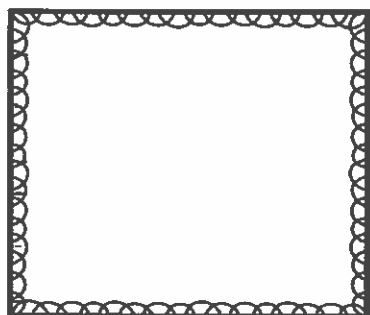
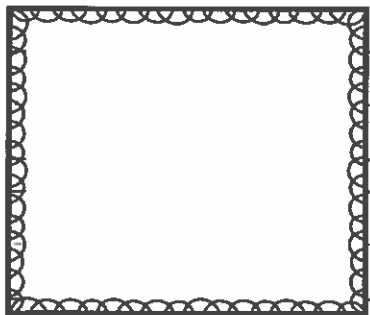
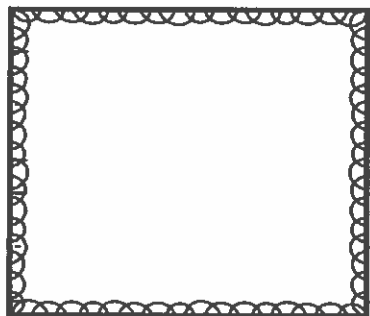


Tira y escribe una oración



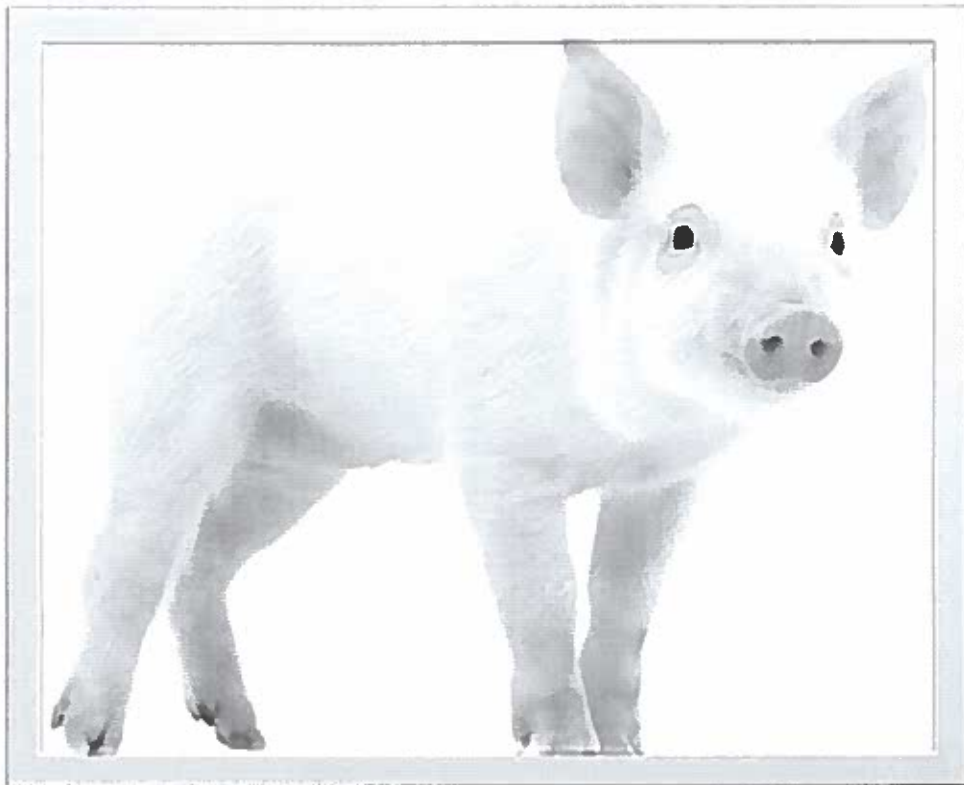
				
El	niño	dormilón	sueña	en el trabajo.
Un	abuelo	cansado	duerme	en su casa.
	tío	trabajador	ronca	en su carro.
	primo	feliz	escucha	en el autobús.

Escribe y dibuja tu oración



Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing space for writing the prayer.

Lee y escribe un párrafo de 5 oraciones sobre los hechos.



Los cerdos

Las cerdos son animales mamíferos. Los cerdos tienen los ojos chiquitos y la nariz grande. Los cerdos tienen cuatro patas que se llaman pezuñas. En cada pezuña tiene dos dedos como las vacas y las ovejas.

Los cerdos tienen excelente sentido del olfato. La nariz de un cerdo se llama hocico. El hocico del cerdo es muy importante porque lo utilizan para encontrar comida que les rodea. Los cerdos pueden comer muchas cosas. Los cerdos comen frutas, hierba y carne. Ellos son omnívoros.

Read + write a 5 sentence paragraph about the facts



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are four sets of these lines, providing space for writing practice.

Clasifica los verbos

Nombre: _____

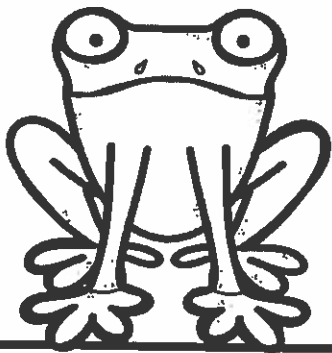
Instrucciones: Encuentra los verbos y coloréalas el color apropiado.



danzar	leer	comer	hablar	escribir
crecer	escuchar	compartir	ver	brincar
dormir	aprender	descubrir	vivir	estudiar

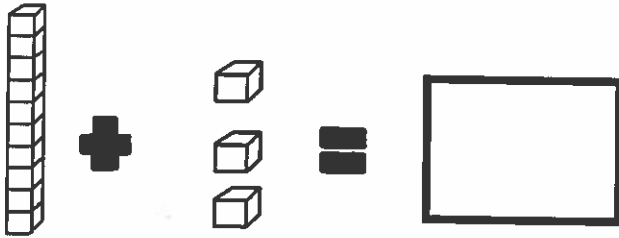
Instrucciones: Escribe los verbos debajo de la terminación apropiada.

los verbos con -ar	los verbos con -er	los verbos con -ir

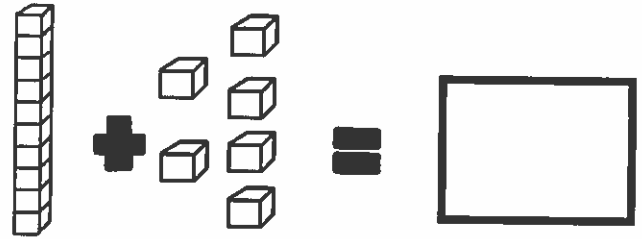


Nombre _____

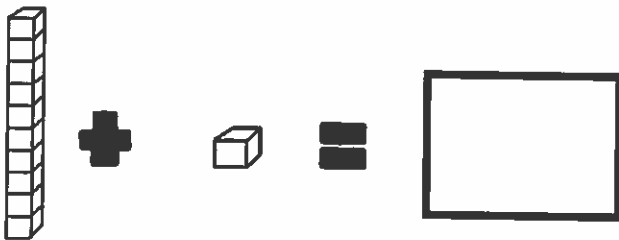
Sumar decenas y unidades



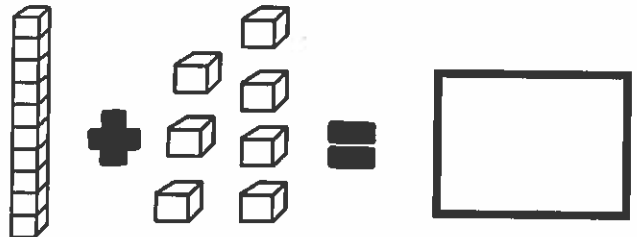
$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



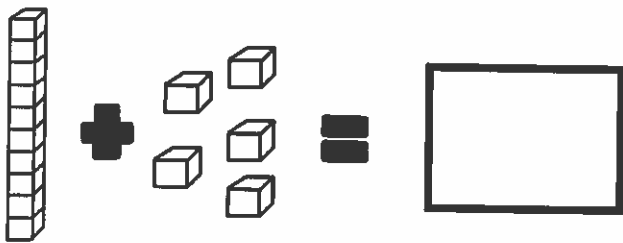
$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



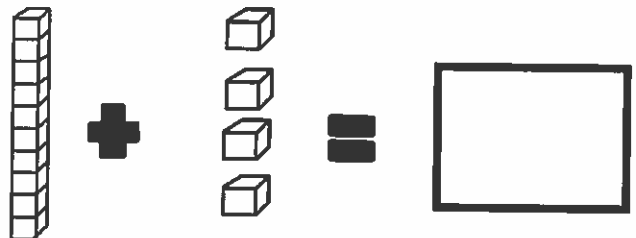
$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

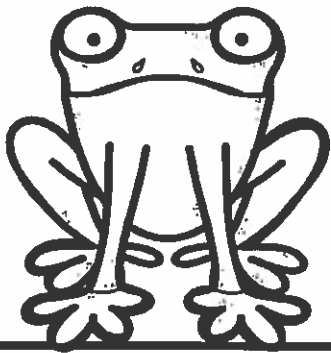


$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

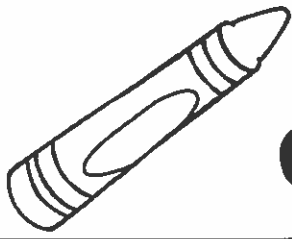




Sumar decenas y unidades

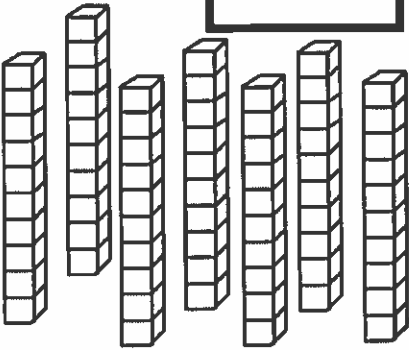
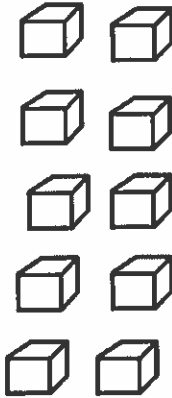
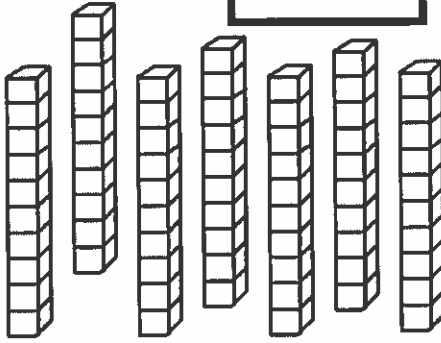
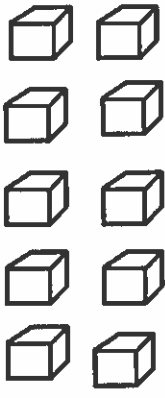
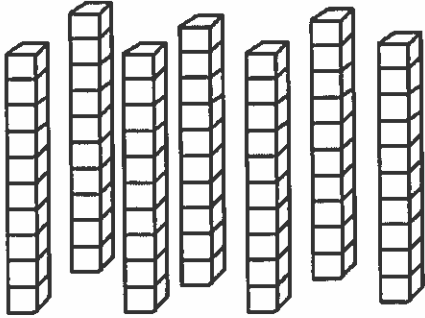
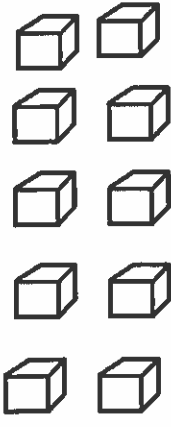
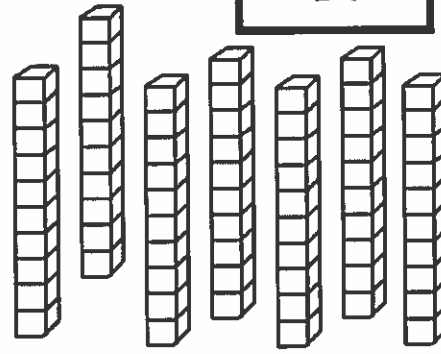
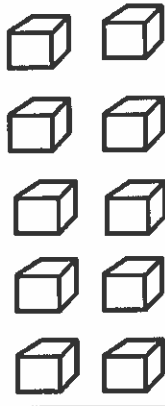
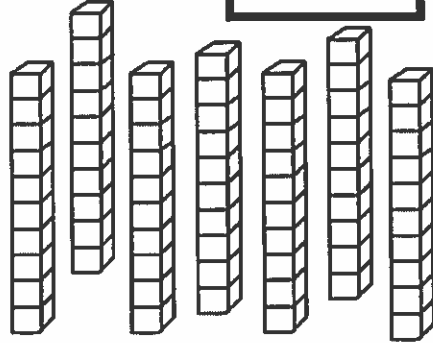
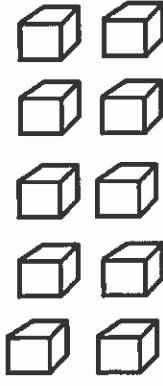
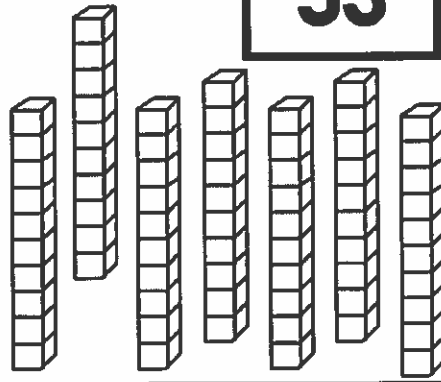
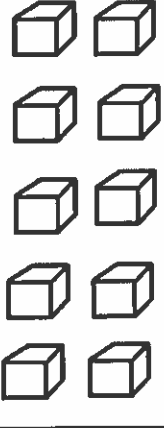
 $20 + 1 = \square$	 $20 + 6 = \square$
 $20 + 3 = \square$	 $20 + 7 = \square$
 $20 + 4 = \square$	 $20 + 8 = \square$

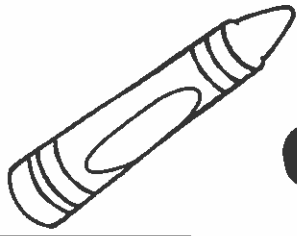




Nombre _____ 1

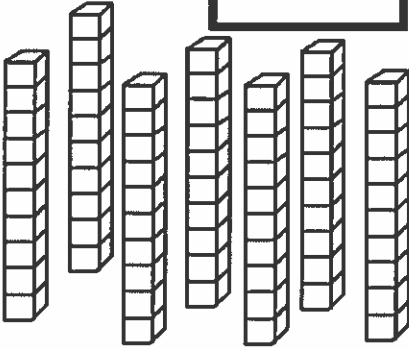
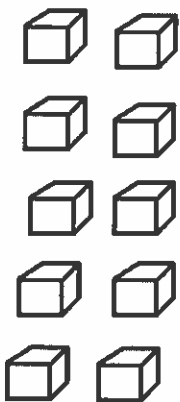
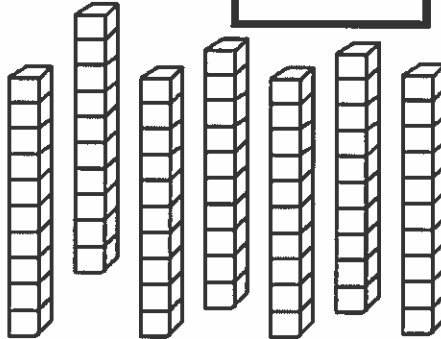
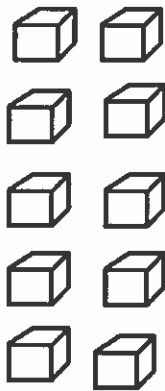
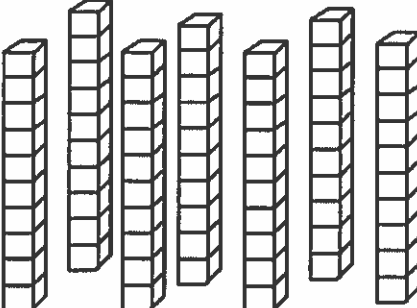
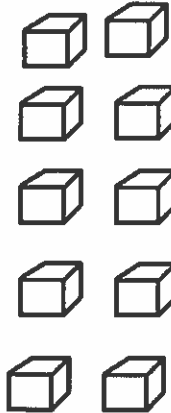
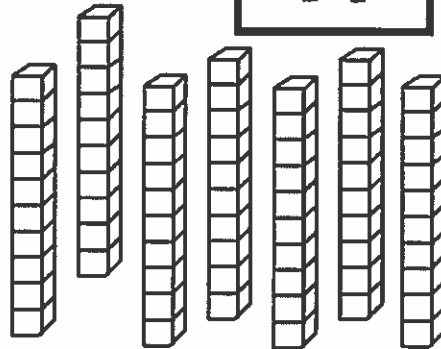
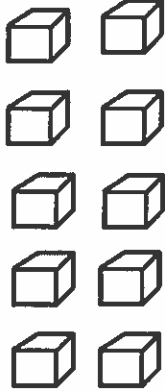
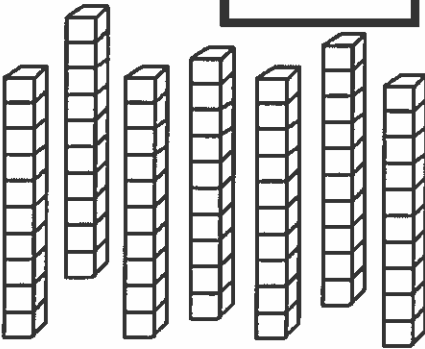
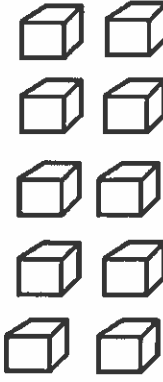
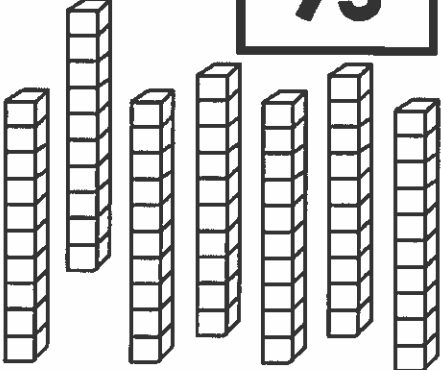
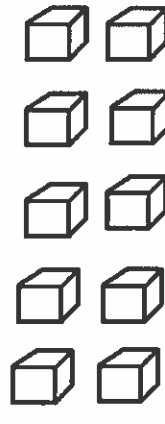
Colorea el número

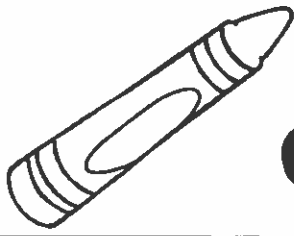
<p>46</p>  	<p>39</p>  
<p>18</p>  	<p>47</p>  
<p>25</p>  	<p>53</p>  



Nombre _____ 2

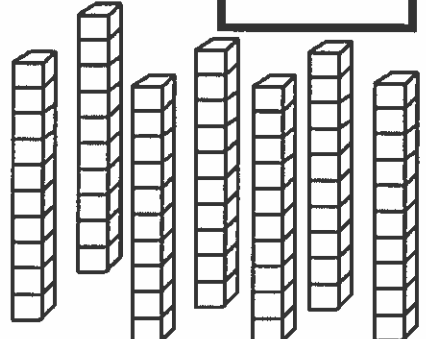
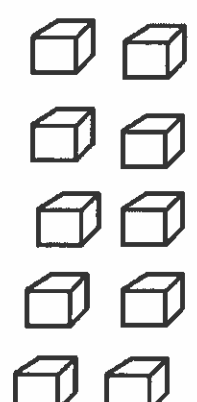
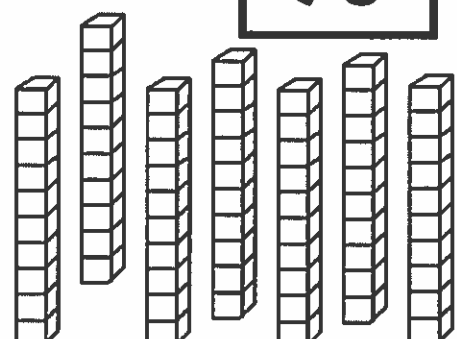
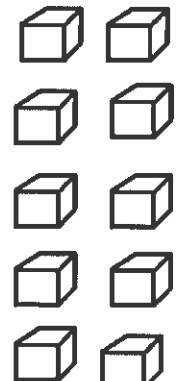
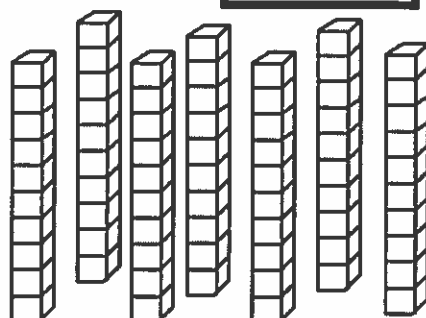
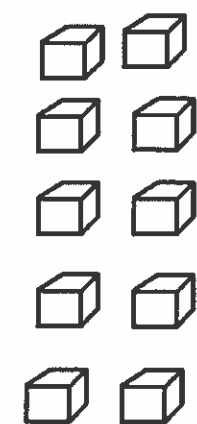
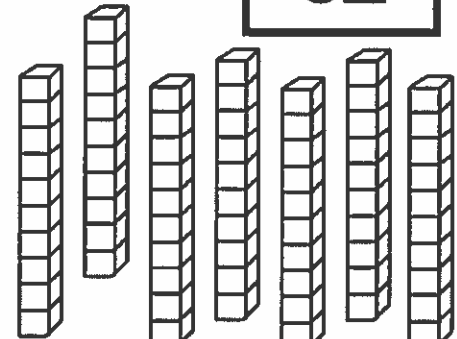
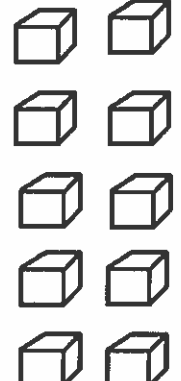
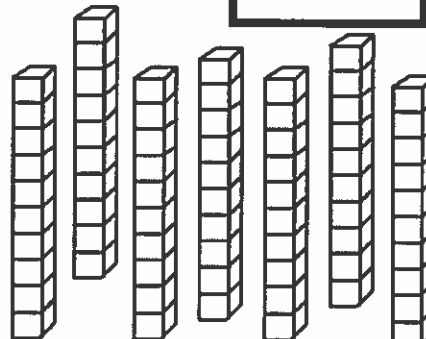
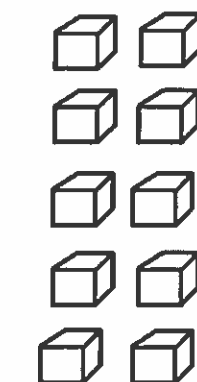
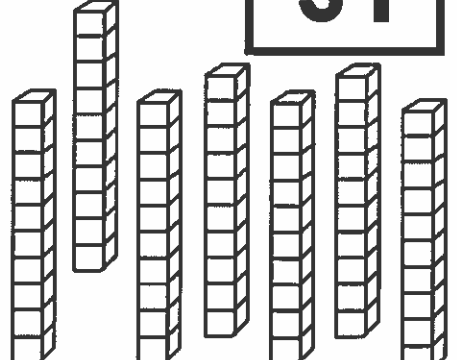
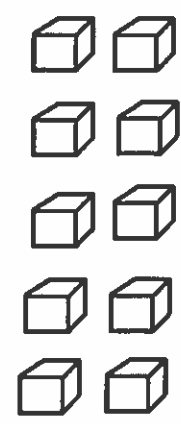
Colorea el número

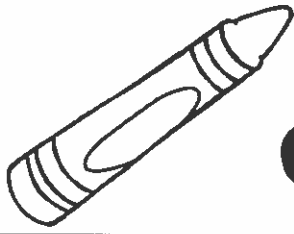
<p>68</p>  	<p>52</p>  
<p>41</p>  	<p>19</p>  
<p>36</p>  	<p>75</p>  



Nombre _____ 3

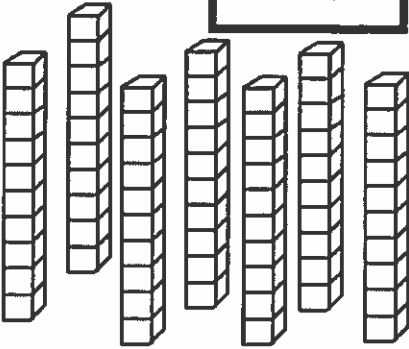
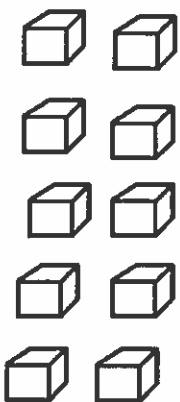
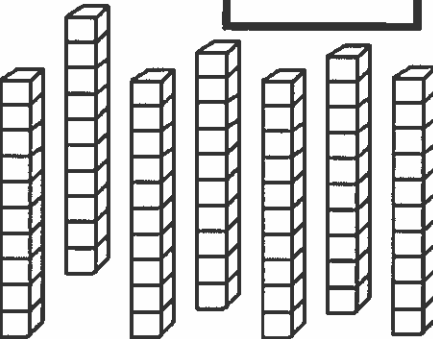
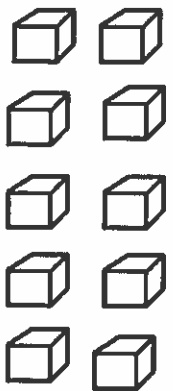
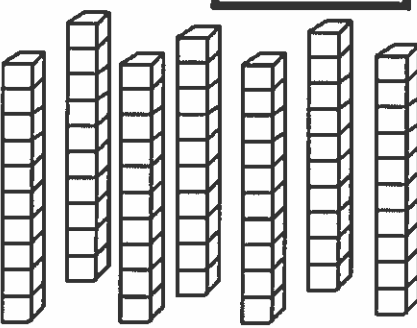
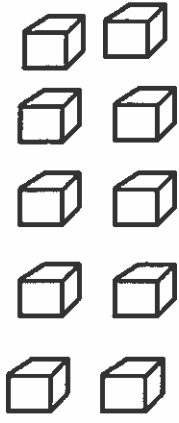
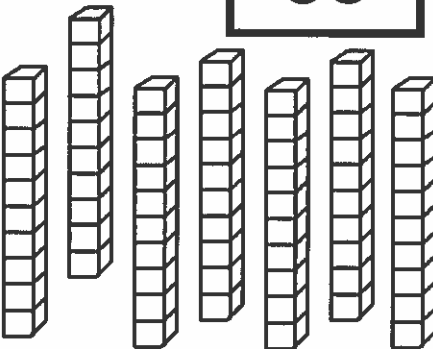
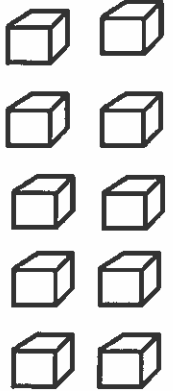
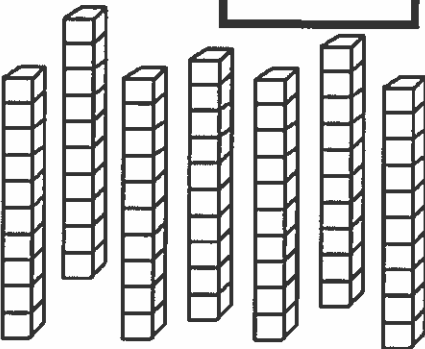
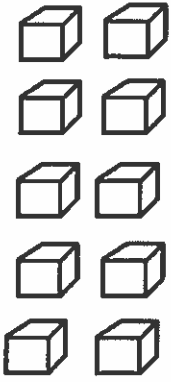
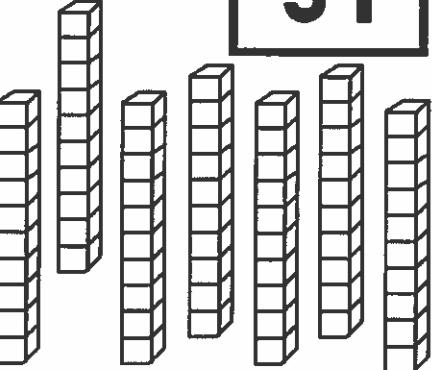
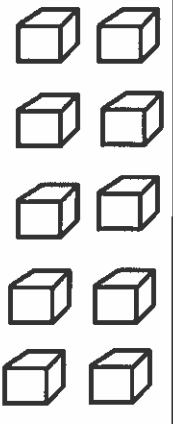
Colorea el número

<p>45</p>  	<p>73</p>  
<p>54</p>  	<p>62</p>  
<p>21</p>  	<p>39</p>  




Nombre _____ 4

Colorea el número

<p>26</p>  	<p>37</p>  
<p>48</p>  	<p>60</p>  
<p>71</p>  	<p>59</p>  

Nombre.....

Escribe los números antes y después

___33___	___36___	___47___	___31___
___50___	___58___	___53___	___51___
___62___	___68___	___60___	___69___
___70___	___76___	___72___	___78___
___84___	___80___	___81___	___89___
___91___	___93___		
___100___	___110___		
___95___	___98___		

10+0

10+10

10+20

10+30

10+40

10+50

10+60

10+70

10+80

10+90

10+100

10+110

