

# Hemet Unified School District

Week of 4/20/2020

DLI Second Grade

These and other resources are also available digitally on the [www.Hemetlearnstogether.org](http://www.Hemetlearnstogether.org) website.



Semana del 20-abril-2020

DI Segundo grado

Estos y otros recursos también están disponibles digitalmente en el sitio web [www.Hemetlearnstogether.org](http://www.Hemetlearnstogether.org)

If a student has a 504 plan or receives mild/mod SAI services, please refer to the accommodations packet.

# El pastelito

El zorrillo Juan le encanta hacer pastelitos. El hace los pastelitos para regalárselos a sus amigos de la escuela. Juan hace 25 pastelitos para todos los niños y niñas de su salón. Con la ayuda de su mamá, él lleva los pastelitos a su salón. Cuando los niños ven los pastelitos se echan a gritar con mucho entusiasmo. ¡Yajuuuu, Juan trajo pastelitos! Todos los niños tenían sonrisas de oreja a oreja.



Answer in complete sentences. Contesta en oraciones completas.

1. ¿Qué hace Juan?

2. ¿Qué va a llevar a la escuela?

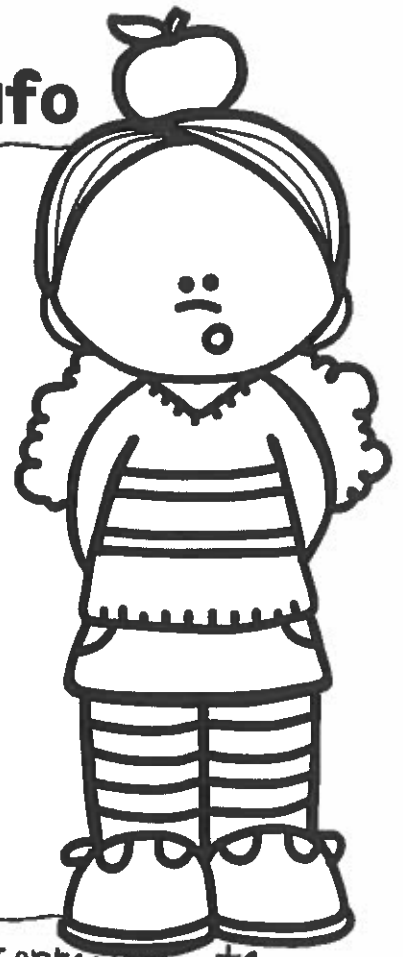
3. ¿Quién le ayuda a Juan?

4. ¿Te gustan los pastelitos? ¿Por qué?

Nombre

Revise and Edit the Paragraph.  
**Revisa y edita el párrafo**

laniña tiene una manzana en su  
cabeza ella quiere jugar con  
su hermano quien va a ganar  
ella ya tiene 20 segundos con  
la manzana encima de la  
cabeza



Rewrite the  
paragraph correctly.

**Escribe el párrafo**

correctamente.

Revise and edit the paragraph. Revisa y edita el párrafo.

el zorrillo es un  
mamifero que vive en  
el bosque el zorrillo tiene  
una cola muy esponjosa



A. Sandoval

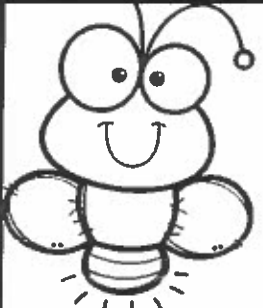
Rewrite the paragraph correctly. Escribe el párrafo correctamente.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for the student to rewrite the paragraph correctly. The lines are evenly spaced and cover most of the width of the page.



A. Sandoval

Escribe palabras para cada columna

Artículo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Frase preposicional
La	 abeja	bonita chiquita amarilla	vuela come poliniza	encima de una flor. abajo de una rama. de flor en flor.

Junta palabras de cada columna para hacer una oración

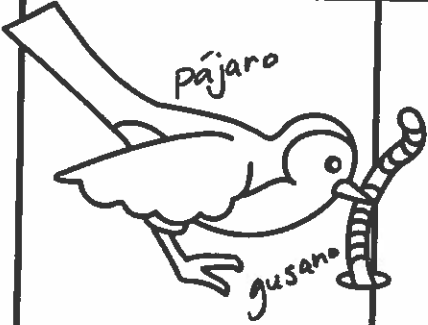
La abeja bonita come encima de una flor.

La abeja chiquita vuela de flor en flor.



ejemplo: El pájaro azul come un gusano en el nido.

Escribe palabras para cada columna

Artículo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Frase preposicional
				

Junta palabras de cada columna para hacer una oración

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing sentences.

# Writing / Escritura

¿Quién?

¿Dónde?

¿Qué hace?

¿Por qué?

Al final





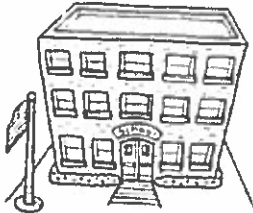

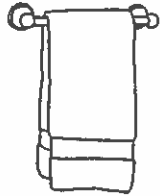
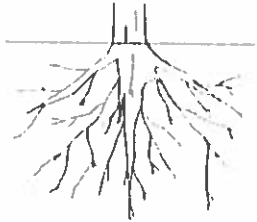
Escribe sobre  
esta ilustración.  
Write about  
this picture.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Repaso: Diptongo e hiato

Completa cada palabra. Encierra en un círculo las que contienen hiatos.

 m _____ stro	 ig _____ na
 esc _____ la	 c _____ dad
 t _____ lla	 r _____ z

Escribe las palabras que contienen diptongo y haz una oración con cada una.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Palabras de uso frecuente

a lo mejor

amable

idea

próximo

pudiera

sigue

Completa cada oración con las palabras que aparecen arriba. Recuerda que la primera palabra de la oración se escribe con mayúscula.

1. El patito \_\_\_\_\_ a mamá pata hasta el lago.
2. ¡Qué \_\_\_\_\_ es esa señora que ayuda a todos!
3. Si \_\_\_\_\_, te haría un poema.
4. Tengo una buena \_\_\_\_\_ para hacer esa tarea.
5. El \_\_\_\_\_ sábado voy a la playa.
6. \_\_\_\_\_ doy un paseo por el lago hoy.

Escribe tu propia oración con una de las palabras de uso frecuente.

---

Name \_\_\_\_\_

Lee y traza cada oración.

Yo duermo en mi cama.

Tú duermes en mi cama.

Él duerme en mi cama.

Ella duerme en mi cama.

Nosotros dormimos en mi cama.

Elos duermen en mi cama.

Ustedes duermen en mi cama.

Name \_\_\_\_\_

Escribe la forma correcta del verbo dormir.

Yo \_\_\_\_\_ en mi cama.

Tú \_\_\_\_\_ en mi cama.

Él \_\_\_\_\_ en mi cama.





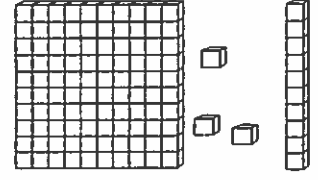

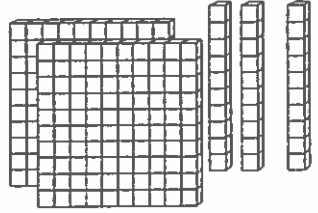

Ella \_\_\_\_\_ en mi cama.

Nosotros \_\_\_\_\_ en mi cama.





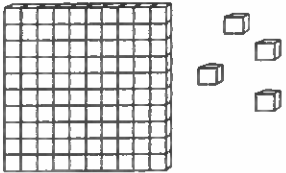

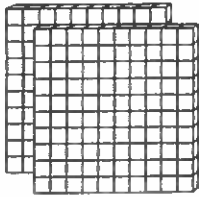

Ellos \_\_\_\_\_ en mi cama.

Ustedes \_\_\_\_\_ en mi cama.

# Cuchadaritas de matemáticas 6

Nombre: _____ Fecha: _____	lunes	$98 \bigcirc 100$ $<, >, 0 =$ _____	 _____	Ordena de menor a mayor 175, 38, 138 _____	$8 + 2 = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $4 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 6 = \underline{\quad}$	$100 \quad 100$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$
	martes	¿Cuántos lados?  _____	Escribe en forma estándar: ciento dos _____	$12 - 6 = \underline{\quad}$ $14 - 7 = \underline{\quad}$ $18 - 9 = \underline{\quad}$ $16 - 8 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$	Termina el patrón 140, 150, 160... _____, _____, _____	 _____
	miércoles	 _____	$8 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$	Termina el patrón 135, 140, 145... _____, _____, _____	¿Par o impar? 12 _____	 _____
	jueves	$10 - 1 = \underline{\quad}$ $10 - 8 = \underline{\quad}$ $10 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $10 - 2 = \underline{\quad}$	$4 + \bigcirc = 8$ $6 - \bigcirc = 3$	$110 \bigcirc 128$ $<, >, 0 =$ _____	Escribe en forma estándar: $50 + 3$ _____	 _____
	viernes	 _____	Ordena de mayor a menor 19, 190, 109 _____	$128 \quad 128$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$ _____	 _____	$9 + \underline{\quad} = 10$ $7 + \underline{\quad} = 10$ $2 + \underline{\quad} = 10$ $8 + \underline{\quad} = 10$ $4 + \underline{\quad} = 10$

# Cuchadaritas de matemáticas 5

Nombre: _____	Fecha: _____	lunes	$95 \bigcirc 19$ $<, >, =$	 _____	Ordena de menor a mayor $48, 100, 49$ _____	$5 + 5 = \underline{\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad}$ $1 + 1 = \underline{\quad}$ $2 + 2 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$	$38 \quad 51$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$
		martes	¿Cuál figura?  _____	Escribe en forma estándar: ciento treinta y siete _____	$6 - 3 = \underline{\quad}$ $2 - 1 = \underline{\quad}$ $8 - 4 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$	Termina el patrón $75, 80, 85, 90...$ _____, _____, _____	 _____
		miércoles	 _____	$9 + \underline{\quad} = 10$ $4 + \underline{\quad} = 10$ $6 + \underline{\quad} = 10$ $5 + \underline{\quad} = 10$ $3 + \underline{\quad} = 10$	Termina el patrón $90, 100, 110...$ _____, _____, _____	¿Par o impar? $8$ _____	 _____
		jueves	$10 - 2 = \underline{\quad}$ $10 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 8 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$	$6 + \bigcirc = 7$ $7 - \bigcirc = 2$	$20 \bigcirc 19$ $<, >, =$	Escribe en forma escrita: $60$ _____	 _____
		viernes	 _____	Ordena de mayor a menor $83, 103, 129$ _____	$90 \quad 90$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$ _____	 _____	$7 + 7 = \underline{\quad}$ $4 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$

1. Resuelve dibujando cuentas en la tabla de valor posicional. Luego usa la suma para verificar tu trabajo.

<p>721 - 485</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 33%;">centenas</th> <th style="width: 33%;">decenas</th> <th style="width: 33%;">unidades</th> </tr> <tr> <td>●●●●●●●●</td> <td>●●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>●●●●●●●●</td> <td>●●</td> <td>●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td>●●●●●●●●</td> <td>●●</td> <td>●●●●●●●●</td> </tr> </table>	centenas	decenas	unidades	●●●●●●●●	●●	●	●●●●●●●●	●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●	●●●●●●●●	<p>Resuelve en forma vertical o mentalmente:</p> $  \begin{array}{r}  6 \quad 11 \quad 11 \\  \cancel{7} \quad \cancel{2} \quad \cancel{1} \\  - 4 \quad 8 \quad 5 \\  \hline  2 \quad 3 \quad 6  \end{array}  $	<p>Verifica:</p> $  \begin{array}{r}  2 \quad 3 \quad 6 \\  + 4 \quad 8 \quad 5 \\  \hline  1 \quad 1 \quad 1 \\  7 \quad 2 \quad 1  \end{array}  $
centenas	decenas	unidades												
●●●●●●●●	●●	●												
●●●●●●●●	●●	●●●●●●●●												
●●●●●●●●	●●	●●●●●●●●												

La forma vertical muestra lo que hice con las cuentas. No puedo restar 5 unidades de 1 unidad, entonces desagrupé una decena. Ahora tengo 7 centenas 1 decena 11 unidades. No puedo restar 8 decenas de 1 decena, entonces descompongo 1 centena. Ahora tengo 6 centenas y 11 decenas. ¡Estoy lista para restar!

Puedo sumar las partes para ver si son igual al entero. ¡Mi respuesta, 236, es correcta!

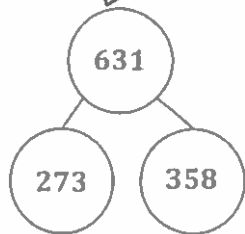
2. Completa el enunciado *si...entonces*. Dibuja un vínculo numérico para representar las operaciones que se relacionan.

Si  $631 - 358 = 273$ , entonces  $358 + 273 = 631$ .

Sé que todo - parte = parte. 631 es el todo porque es el número más grande. 273 es la parte conocida entonces puedo restar para encontrar la otra parte:  $631 - 273 = 358$ . Eso también significa que  $358 + 273 = 631$  porque parte + parte = todo.

El vínculo numérico muestra la relación parte-todo.

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 12 \quad 11 \\
 \cancel{6} \quad \cancel{3} \quad \cancel{1} \\
 - 2 \quad 7 \quad 3 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 8
 \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Resuelve dibujando fichas en la tabla de valor posicional. Luego usa la suma para comprobar tu resultado.

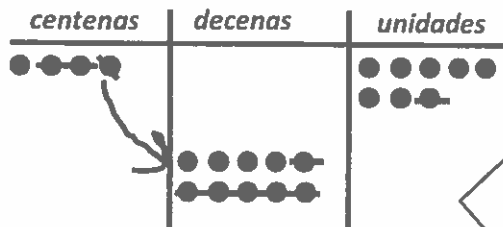
<p>a. <math>800 - 675</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">centenas</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">decenas</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	centenas	decenas	unidades				<p>Resuelve verticalmente o mentalmente:</p>	<p>Comprueba:</p>
centenas	decenas	unidades						
<p>b. <math>742 - 495</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">centenas</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">decenas</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	centenas	decenas	unidades				<p>Resuelve verticalmente o mentalmente:</p>	<p>Comprueba:</p>
centenas	decenas	unidades						
<p>c. <math>657 - 290</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">centenas</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">decenas</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	centenas	decenas	unidades				<p>Resuelve verticalmente o mentalmente:</p>	<p>Comprueba:</p>
centenas	decenas	unidades						



1. Resuelve en forma vertical o usando el cálculo mental. Dibuja cuentas en la tabla de valor posicional y desagrupa cuando sea necesario.

a.  $408 - 261 = \underline{147}$

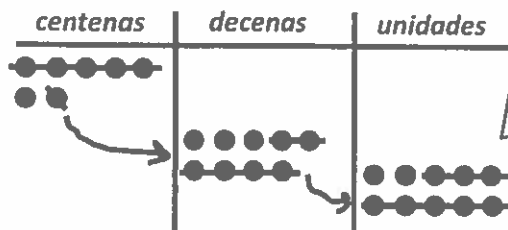
$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 4 \quad 0 \quad 8 \\ - 2 \quad 6 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$



La forma vertical muestra lo que hice con las cuentas. Tengo suficientes unidades para restar de la posición de las unidades pero necesito desagrupar 1 centena para tener suficientes decenas en la posición de las decenas. ¡Ahora estoy lista para restar!

b.  $700 - 568 = \underline{132}$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 10 \\ 7 \quad 0 \quad 0 \\ - 5 \quad 6 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

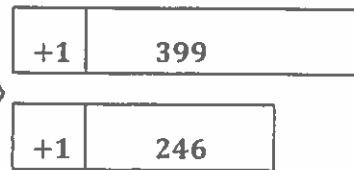


Veo que tanto las decenas como las unidades van a necesitar más. Puedo desagrupar una centena en un paso. 1 centena es igual a 9 decenas 10 unidades. Ahora tengo 6 centenas 9 decenas 10 unidades. Lo muestro con mis cuentas y la forma vertical. Ahora estoy lista para restar.

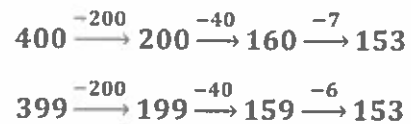
2. Emily dijo que  $400 - 247$  es igual a  $399 - 246$ . Explícalo por escrito usando imágenes, números o palabras para probar que Emily está en lo correcto.

Puedo usar la compensación. Me doy cuenta de que 400 es solo 1 más que 399 y 247 es solo 1 más que 246. Entonces, ¡la diferencia en cada problema debe ser la misma!

¡Lo puedo explicar de dos formas diferentes!



Puedo usar el método de flechas para mostrar que la diferencia es la misma.  $400 - 247 = 153$  y  $399 - 246 = 153$ .



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Resuelve verticalmente o usando cálculo mental. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y desgrupa si es necesario.

a.  $206 - 89 =$  \_\_\_\_\_

centenas	decenas	unidades

b.  $509 - 371 =$  \_\_\_\_\_

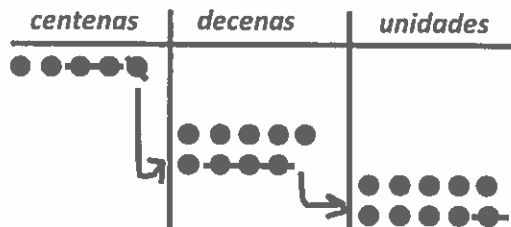
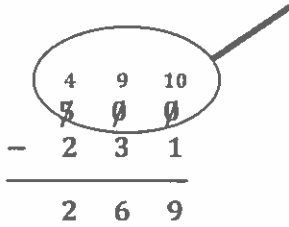
centenas	decenas	unidades

c.  $607 - 288 =$  \_\_\_\_\_

centenas	decenas	unidades

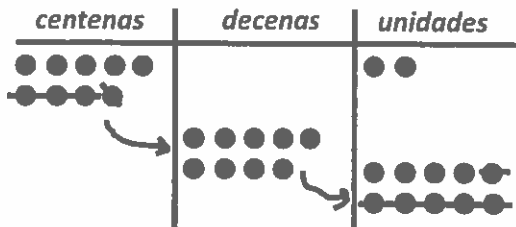
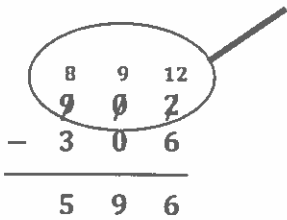
Resuelve verticalmente o usando el cálculo mental. Dibuja cuentas en la tabla de valor posicional y desagrupa cuando sea necesario.

a.  $500 - 231 = \underline{269}$



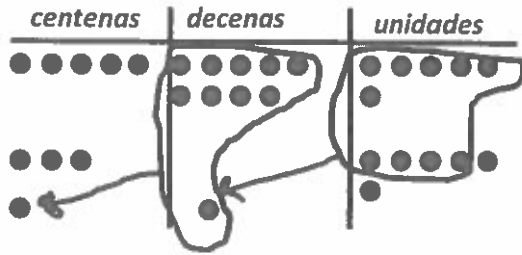
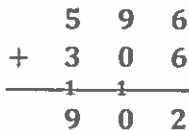
Veo que tanto las decenas como las unidades van a necesitar más. Puedo desagrupar una centena en un paso. 1 centena es igual a 9 decenas 10 unidades. Ahora tengo 4 centenas 9 decenas 10 unidades. Lo muestro con mis cuentas y en la forma vertical. Estoy lista para restar.

b.  $902 - 306 = \underline{596}$



Cambio 1 centena por 9 decenas 10 unidades. Ahora tengo 8 centenas 9 decenas 12 unidades. Muestro mi trabajo con las cuentas y en la forma vertical. Estoy lista para restar.

Puedo verificar mi trabajo usando la suma.  
 $596 + 306 = 902$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Resuelve verticalmente o usando el cálculo mental. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y desagrupa si es necesario.

a.  $200 - 123 =$  \_\_\_\_\_

centenas	decenas	unidades

b.  $400 - 219 =$  \_\_\_\_\_

centenas	decenas	unidades

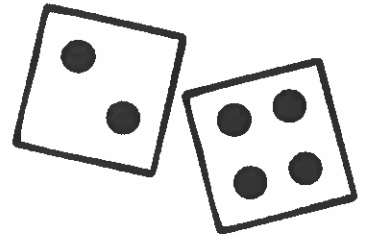
c.  $700 - 542 =$  \_\_\_\_\_

centenas	decenas	unidades

Nombre: \_\_\_\_\_

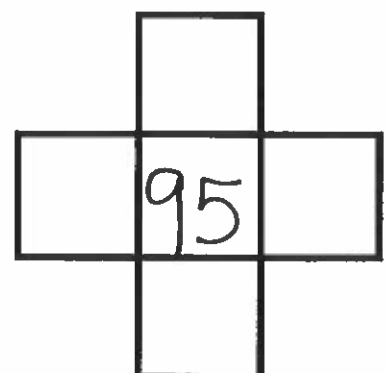
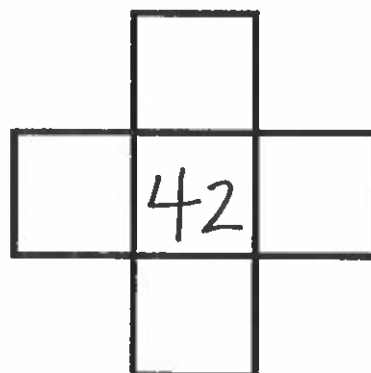
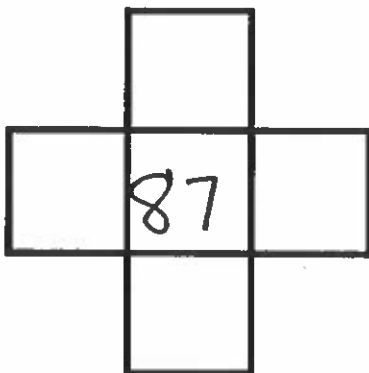
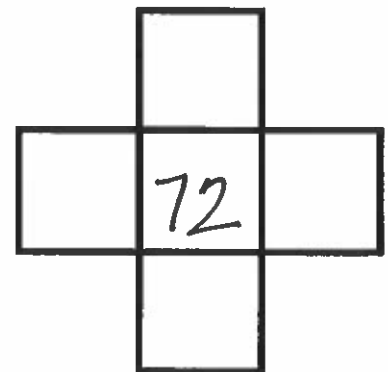
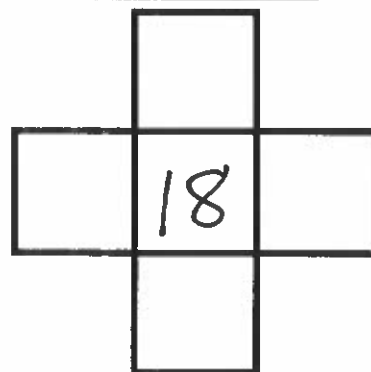
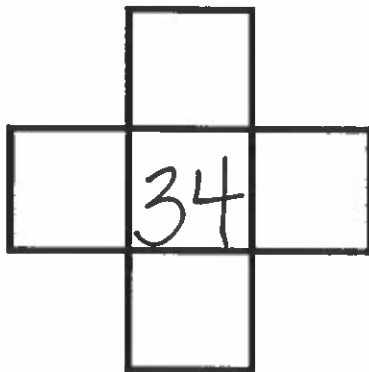
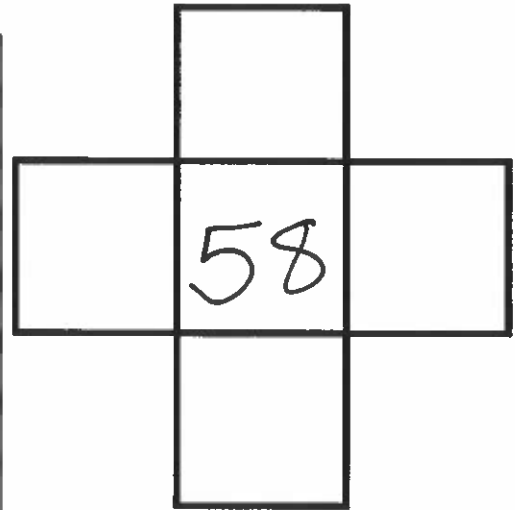
Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: ~~Lanza un dado dos veces para formar un número de dos dígitos.~~ Utiliza la tabla del 10 para identificar el número que es 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos.



## Tabla de 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2-E

Name \_\_\_\_\_

Score \_\_\_\_ / 20

You have 2 minutes to complete this assessment.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2-E

Name \_\_\_\_\_

Score \_\_\_\_ / 20

You have 2 minutes to complete this assessment.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$