

# Hemet Unified School District

Week of 4/20/2020

DLI Second Grade

These and other resources are also available digitally on the [www.Hemetlearnstogether.org](http://www.Hemetlearnstogether.org) website.



Semana del 20-abril-2020

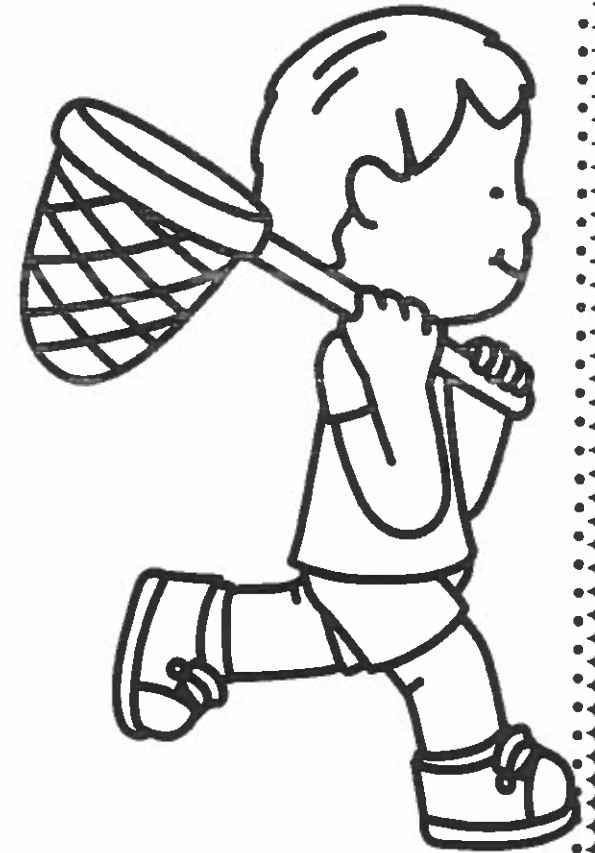
DI Segundo grado

Estos y otros recursos también están disponibles digitalmente en el sitio web [www.Hemetlearnstogether.org](http://www.Hemetlearnstogether.org)

If a student has a 504 plan or receives mild/mod SAI services, please refer to the accommodations packet.

# El jardín

Ayer fui a mi jardín y noté algo maravilloso. Yo noté que mi jardín estaba lleno de mariposas lindas. Las mariposas volaban por todas partes. Volaban de una flor a otra flor. En ese momento fui a mi casa a agarrar la red que me regaló mi tío. Con mi red quería atrapar todas las mariposas y ponerlas en una jarra. Luego pensé que ellas se miran tan bonitas volando y no sería buena idea atraparlas de esa manera. Así que las dejé volar libremente.



Answer in complete sentences. Contesta las preguntas en oraciones completas.

1. ¿Dónde está el niño?

2. ¿Qué quiere el niño?

3. ¿Qué agarra de su casa?

4. ¿Qué hizo al final?

Dibuja una ilustración.

# El jardín

Contesta en palabras.

El ambiente del cuento...

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Qué harías diferente?

---

---

---

---

---

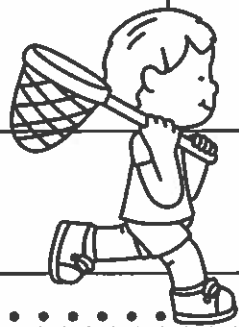
---

---

---

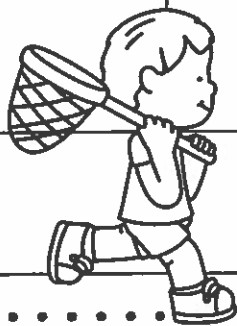
Encuentra las sílabas en el texto.

Palabras con 1 sílabas	Palabras con 2 sílabas	Palabras con 3 sílabas



Encuentra las palabras en el texto.

sustantivos	adjetivos	verbos



Revise and edit. Rewrite the paragraph correctly on the bottom.

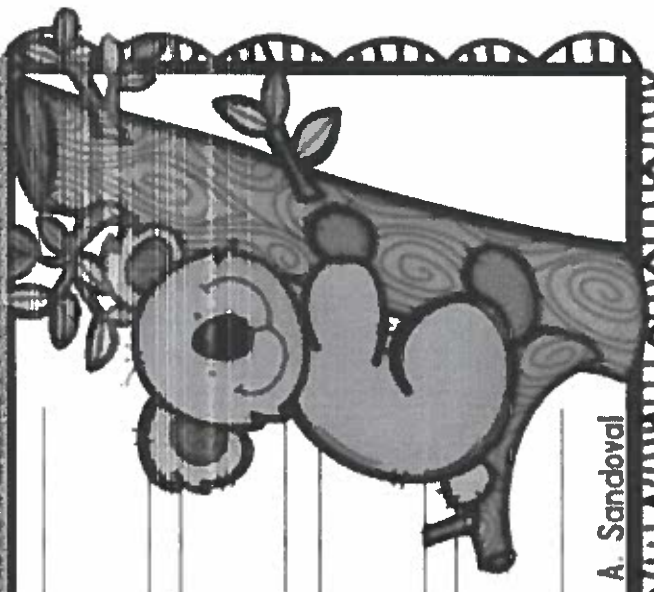
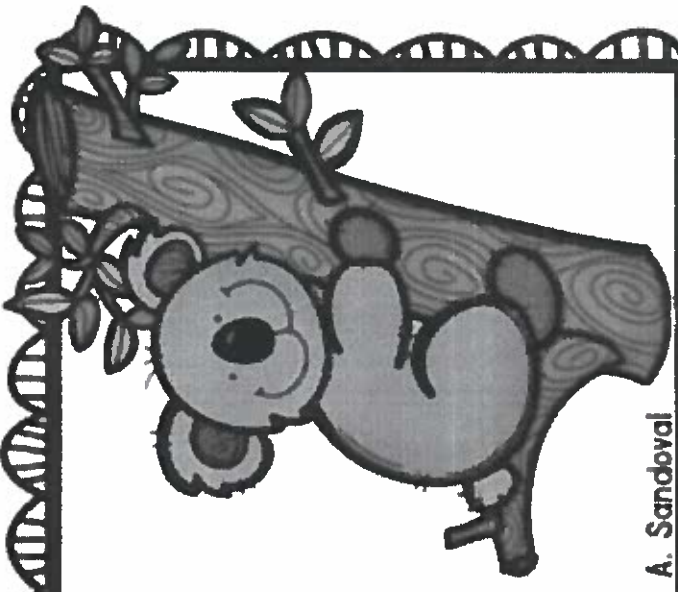
Revisa y edita el párrafo.

los koalas son animales  
que viven en Australia  
los koalas pueden vivir  
hasta los 20 años

A. Sandoval

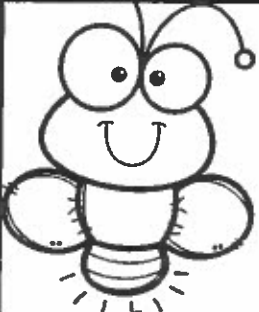
Escribe el párrafo correctamente.

A. Sandoval



Handwriting practice area with four horizontal lines for writing.

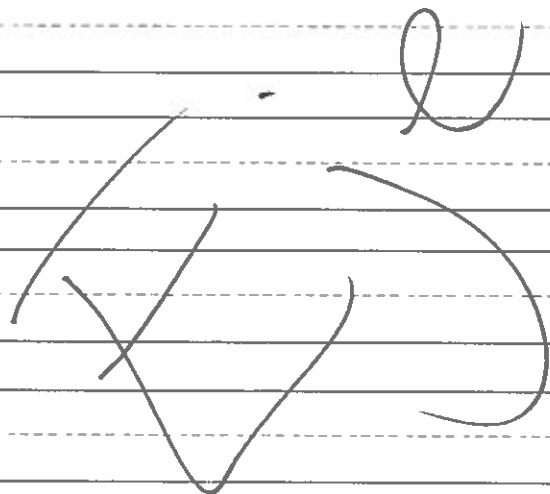
Escribe palabras para cada columna

Articulo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Frase preposicional
La	 abeja	bonita chiquita amarilla	vuela come polniza	encima de una flor. abajo de una rama. de flor en flor.

Junta palabras de cada columna para hacer una oración

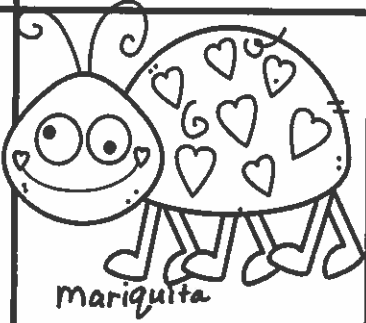
La abeja bonita come encima de una flor.

La abeja chiquita vuela de flor en flor.





# Escribe palabras para cada columna

Artículo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Frase preposicional
	 <p>mariposa</p>			

Junta palabras de cada columna para hacer una oración

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

# Escritura / Writing

¿Quién?

Handwriting practice lines for the question "¿Quién?".

¿Dónde?

Handwriting practice lines for the question "¿Dónde?".

¿Qué hace?

Handwriting practice lines for the question "¿Qué hace?".

¿Por qué?

Handwriting practice lines for the question "¿Por qué?".

Al final

Handwriting practice lines for the phrase "Al final".



Escribe sobre  
la ilustración.  
Write about  
this picture.

Name \_\_\_\_\_

Lee y traza cada oración.

Yo sé el abecedario.

Tú sabes el abecedario.

Él sabe el abecedario.

Ella sabe el abecedario.

Nosotros sabemos el abecedario.

Elos saben el abecedario.

Ustedes saben el abecedario.

Name \_\_\_\_\_

Escribe la forma correcta del verbo saber.

Yo \_\_\_\_\_ el abecedario.

Tú \_\_\_\_\_ el abecedario.

Él \_\_\_\_\_ el abecedario.

Ella \_\_\_\_\_ el abecedario.

Nosotros \_\_\_\_\_ el abecedario.

Ellos \_\_\_\_\_ el abecedario.

Ustedes \_\_\_\_\_ el abecedario.

Name \_\_\_\_\_

Lee las oraciones.

Escribe las oraciones, Práctica.

Yo voy a la escuela.

Tú vas a la escuela.

Él va a la escuela.

Ella va a la escuela.

Nosotros vamos a la escuela.

Ellos van a la escuela.

Ustedes van a la escuela.

Name \_\_\_\_\_

Escribe la forma correcta del verbo ir.

Yo \_\_\_\_\_ a la escuela.

Tú \_\_\_\_\_ a la escuela.

Él \_\_\_\_\_ a la escuela.

Ella \_\_\_\_\_ a la escuela.

Nosotros \_\_\_\_\_ a la escuela.

Elos \_\_\_\_\_ a la escuela.

Ustedes \_\_\_\_\_ a la escuela.

## Repasar diptongos e hiatos

Subraya cada diptongo y encierra en un círculo cada hiato que veas en las palabras siguientes.

1. limpian

2. campeón

3. tierra

4. veo

5. cuesta

6. aldea

**Vocabulario: Usa las pistas para escribir las palabras.**

próximo	pocos	comenzaron	diferente
---------	-------	------------	-----------





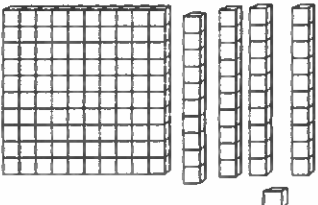
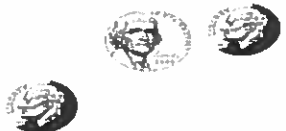
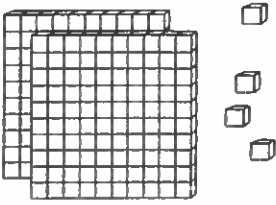

7. Cuando una mariposa no es igual que la otra, ¿cómo es? Es \_\_\_\_\_.

8. Si Sara y Malena empezaron algo, ¿qué hicieron?  
Lo \_\_\_\_\_.

9. Cuando algo está cerca de suceder, ¿cómo decimos que está? Su turno es el \_\_\_\_\_.





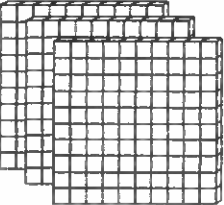

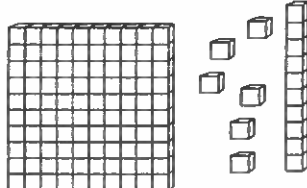

10. Si no hay muchos niños en la clase, ¿cuántos hay?  
Hay \_\_\_\_\_.

# Cuchadaritas de matemáticas 7

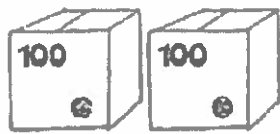
Fecha:	lunes	$163 \bigcirc 136$ $<, >, 0 =$	 _____	Ordena de menor a mayor 240, 186, 93 _____	$2 + 2 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $1 + 1 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + 6 = \underline{\quad}$	$184 \quad 184$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$
	martes	¿Cuántos lados?  _____	Escribe en forma estándar: ciento quince _____	$6 - 3 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$ $10 - 9 = \underline{\quad}$ $10 - 4 = \underline{\quad}$ $7 - 2 = \underline{\quad}$	5 fútbols, 7 beisbols ¿Cuántos en total? _____	 _____
	miércoles	 _____	$2 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 5 = \underline{\quad}$	Termina el patrón 230, 240, 250... _____, _____, _____	¿Par o impar? 6 _____	 _____
	jueves	$10 - 2 = \underline{\quad}$ $5 - 4 = \underline{\quad}$ $12 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $14 - 7 = \underline{\quad}$	$6 + \bigcirc = 12$ $8 - \bigcirc = 4$	$109 \bigcirc 180$ $<, >, 0 =$	Escribe en forma estándar: $80 + 9$ _____	 _____
	viernes	 _____	Ordena de mayor a menor 84, 473, 487 _____	$145 \quad 145$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$	 _____	$5 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad}$



# Cuchadaritas de matemáticas 8

Fecha:	lunes	$223 \bigcirc 224$ $<, >, =$	 _____	Ordena de menor a mayor $583, 234, 243$ _____	$8 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 10 = \underline{\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad}$	$343 \quad 854$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$
	martes	¿Cuántos lados?  _____	Escribe en forma estándar: diecinueve _____	$18 - 9 = \underline{\quad}$ $6 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$ $8 - 7 = \underline{\quad}$ $7 - 5 = \underline{\quad}$	10 coches negros, 4 coches amarillos ¿Cuántos más coches negros? _____	 _____
	miércoles	 _____	$4 + 5 = \underline{\quad}$ $8 + 9 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$ $1 + 2 = \underline{\quad}$	Termina el patrón $200, 300, 400...$ _____, _____, _____	¿Par o impar? 2 _____	 _____
	jueves	$14 - 7 = \underline{\quad}$ $9 - 8 = \underline{\quad}$ $10 - 2 = \underline{\quad}$ $16 - 8 = \underline{\quad}$ $11 - 2 = \underline{\quad}$	$7 + \bigcirc = 14$ $14 - \bigcirc = 7$	$370 \bigcirc 349$ $<, >, =$	Escribe en forma estándar: $100 + 70 + 3$ _____	 _____
	viernes	 _____	Ordena de mayor a menor $881, 800, 885$ _____	$290 \quad 290$ $\underline{+10} \quad \underline{-10}$	 _____	$3 + 4 = \underline{\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$

1



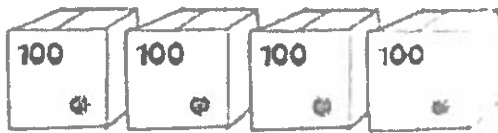
Hay \_\_\_\_\_ cajas de 100

Hay \_\_\_\_\_ bolsas de 10

Hay \_\_\_\_\_ piezas sueltas

¿Cuántas canicas hay en total? \_\_\_\_\_

2



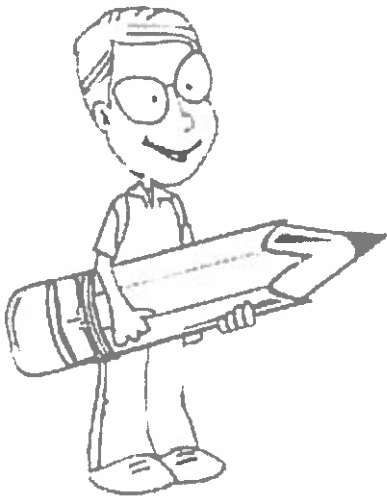
Hay \_\_\_\_\_ cajas de 100

Hay \_\_\_\_\_ bolsas de 10

Hay \_\_\_\_\_ piezas sueltas

¿Cuántas canicas hay en total? \_\_\_\_\_

**ENCIERRA EL NÚMERO SEGÚN CORRESPONDA.**



1-El número 8 ocupa el lugar de las unidades

184      841      238

2-El número 2 ocupa el lugar de las centenas

152      249      321

3-El número 5 ocupa el lugar de las decenas

540      653      245

**ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL NÚMERO MAYOR DE CADA PAR.**

175      248

204      121

400      200

196      104

185      304

232      525

11. Escribe los siguientes números con letra:

215

109

581

704

999

12. Restas con llevada

58

94

75

62

- 29

- 78

- 26

- 48

13. Continúa las series.

5,  15,  25,  35,  45,

3,  9,  15,  21,  27,

90,  70,  50,  30,  10,

18,  14,  10,  6,  2,

### Differences with Minuends to 10

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

### Differences with Minuends to 10

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los siguientes problemas escritos dibujando un diagrama de cinta. Luego, utiliza cualquier estrategia que hayas aprendido para resolver.

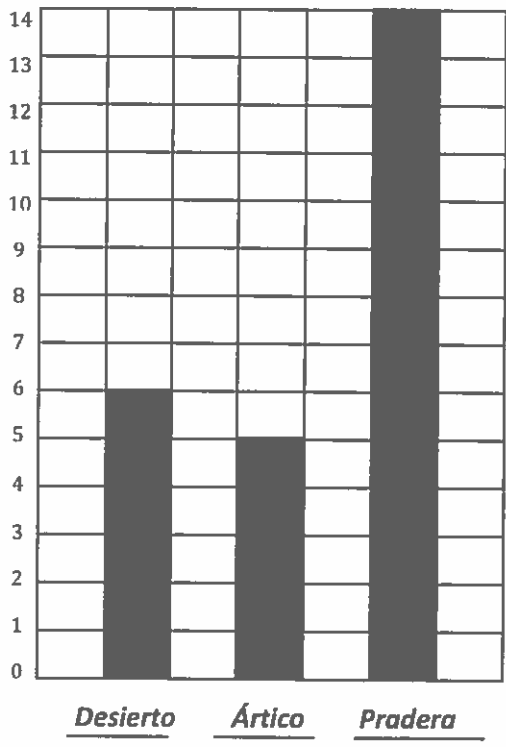
- Sandra tiene 46 monedas menos que Martha. Sandra tiene 57 monedas.
  - ¿Cuántas monedas tiene Martha?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - ¿Cuántas monedas tienen Sandra y Marta juntas?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Hay 32 perros color café y 19 perros color blanco en el parque. 16 perros color café más llegan al parque. ¿Cuántos perros hay ahora en el parque?

Completa la gráfica de barras a continuación usando los datos disponibles en la tabla.

Cantidad de animales que viven en diferentes hábitats		
Desierto	Ártico	Pradera

Título: Cantidad de animales que viven en diferentes hábitats

Sé que cada casilla equivale a un animal, entonces coloreo 6 casillas para la categoría desierto.



¡La escala que está al costado me recuerda a una regla! Es como una recta numérica vertical. También podría convertirla en una gráfica de barras horizontal con las categorías al costado y la escala en la parte de abajo.

a. ¿Cuántos animales en total están viviendo en los tres hábitats? 25

$$6 + 5 + 14 = 11 + 14 = 25$$

- b. ¿Cuántos animales más viven en la pradera que en el desierto y en el ártico juntos? 3

$$6 + 5 = 11$$

$$14 - 11 = 3$$

Cuando combino la cantidad de casillas que coloreé para *desierto* y *ártico*, cuento 11. Miro la gráfica y veo que 11 es 3 casillas menos que 14 que es la cantidad de animales que viven en la pradera.

- c. Si quitásemos 2 animales de cada categoría, ¿cuántos animales habría? 19

$$4 + 3 + 12 = 19$$

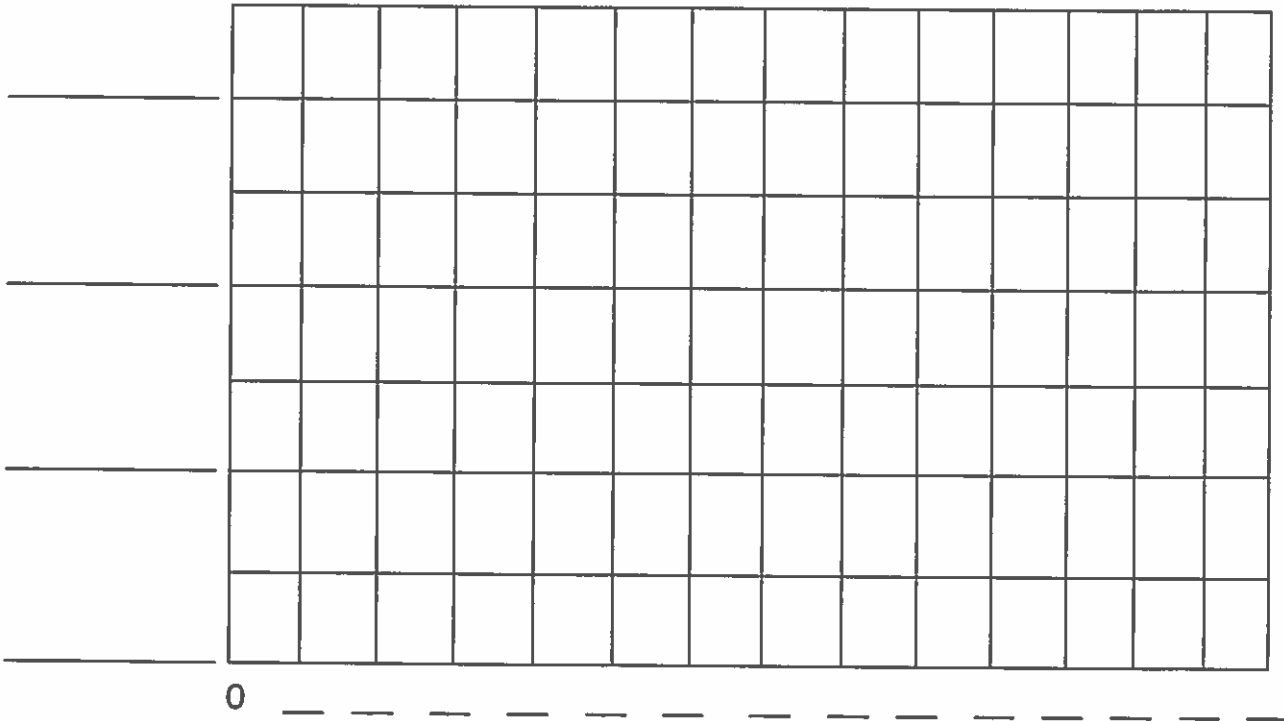
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa la siguiente gráfica de barras usando los datos proporcionados en la tabla. Luego, responde las preguntas acerca de los datos.

Cantidad de animales con coberturas diferentes en la tienda de mascotas de Jake			
Pelaje	Plumas	Conchas	Escamas
12	9	8	11

Título: \_\_\_\_\_



- ¿Cuántos animales que tienen pelaje más que los que tienen concha hay?
- ¿Qué par de categorías tiene más, pelaje y plumas o conchas y escamas? (Encierra una en un círculo). ¿Cuántas más? \_\_\_\_\_
- Escribe y responde tu propia pregunta de comparación con base en los datos.

Pregunta: \_\_\_\_\_

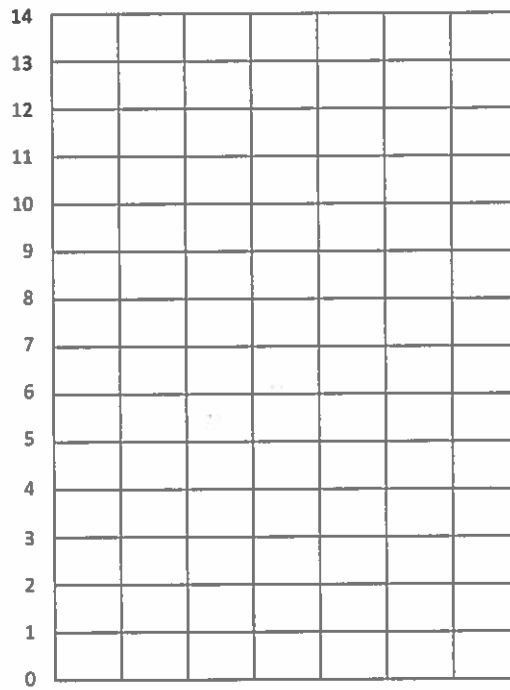
Respuesta: \_\_\_\_\_



2. Completa la siguiente gráfica de barras usando los datos proporcionados en la tabla.

Cantidad de animales con dietas diferentes en el albergue de la ciudad		
Solo carne	Solo plantas	Carne y plantas

Título: \_\_\_\_\_



- ¿Cuántos animales en total hay en el albergue de la ciudad? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos animales que comen carne y plantas más que los que comen solo carne hay? \_\_\_\_\_
- Si se eliminan 3 animales de cada categoría, ¿cuántos animales habría? \_\_\_\_\_
- Escribe tu propia pregunta de comparación con base en los datos y respóndela.

Pregunta: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resuelve los siguientes problemas escritos dibujando un diagrama de cinta. Utiliza cualquier estrategia que hayas aprendido para resolver.

1. El Sr. Roberts calificó el viernes 57 pruebas y 43 pruebas el sábado. ¿Cuántas pruebas calificó el Sr. Roberts?

2. Hay 54 mujeres y 17 hombres menos que mujeres en un bote.

a. ¿Cuántos hombres están en el bote?

b. ¿Cuántas personas hay en el bote?

3. Mark recolectó 27 monedas menos que Craig. Mark recolectó 58 monedas.
- ¿Cuántas monedas recolectó Craig?
  - Mark recolectó 18 monedas más que Shawn. ¿Cuántas monedas recolectó Shawn?
4. Había 35 manzanas sobre la mesa. 17 de las manzanas estaban podridas y las tiraron. Se comieron 9 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan aún en la mesa?