

Las hormigas

TEMA

DATO

DATO

DATO

CONCLUSION

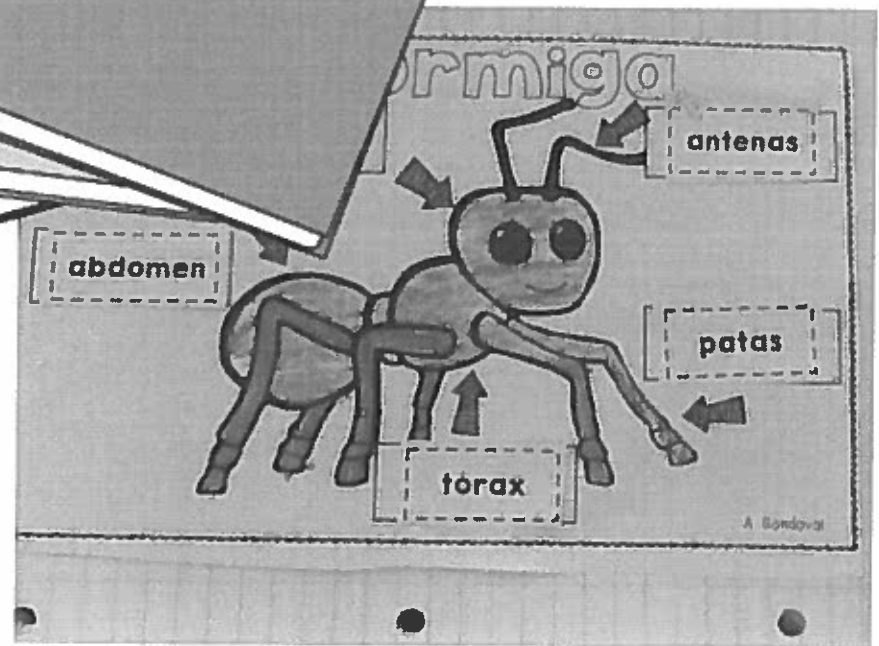
Las hormigas son insectos. Ellos tienen seis patas.

Las horn

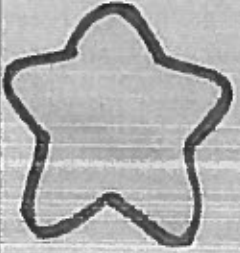
DATO

DATO

CONCLUSION



Tema



DATO

— **DETALLE**



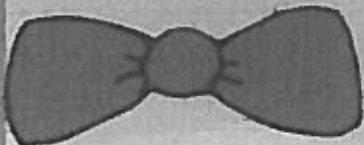
DATO

— **DETALLE**



DATO

— **DETALLE**



Once students read the information, then they write about the facts they found in the article. The writing paper has the icons to remind students to write a topic sentence, 3 facts with details and a conclusion.







T ★ ★ ★ C

Handwriting practice area with horizontal lines and a cartoon ant character on the left.







Analizando la lectura

	Circula la idea principal
	Dibuja una estrella sobre los detalles importantes
	Escribe si no le entiendes una palabra o oración
	Escribe si te sorprende algo o te gusta lo que dice el autor

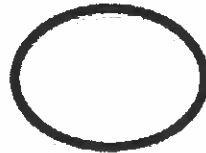





Analizando la lectura

	Circula la idea principal
	Dibuja una estrella sobre los detalles importantes
	Escribe si no le entiendes una palabra o oración
	Escribe si te sorprende algo o te gusta lo que dice el autor



Analizando la lectura

	Circula la idea principal
	Dibuja una estrella sobre los detalles importantes
	Escribe si no le entiendes una palabra o oración
	Escribe si te sorprende algo o te gusta lo que dice el autor

Close Reading

The following passages will help students dig deeper into texts that are complex in Spanish.

Having students annotate while they are reading is very important in close reading. The following symbols are suggestions on how your students can start annotating while they read.

 -Circula la idea principal

 -Dibuja una estrella sobre los datos importante

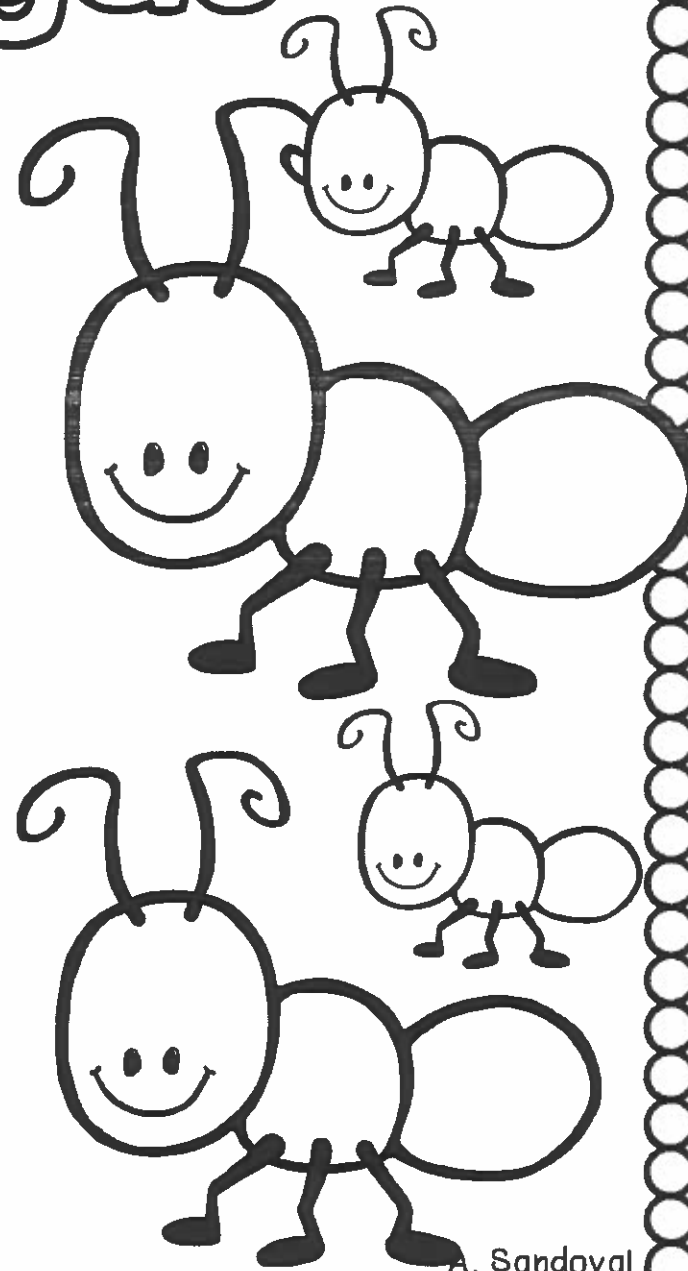
 -Escribe un signo de interrogación si no entiendes algo

 -Escribe un signo de exclamación si te sorprende algo

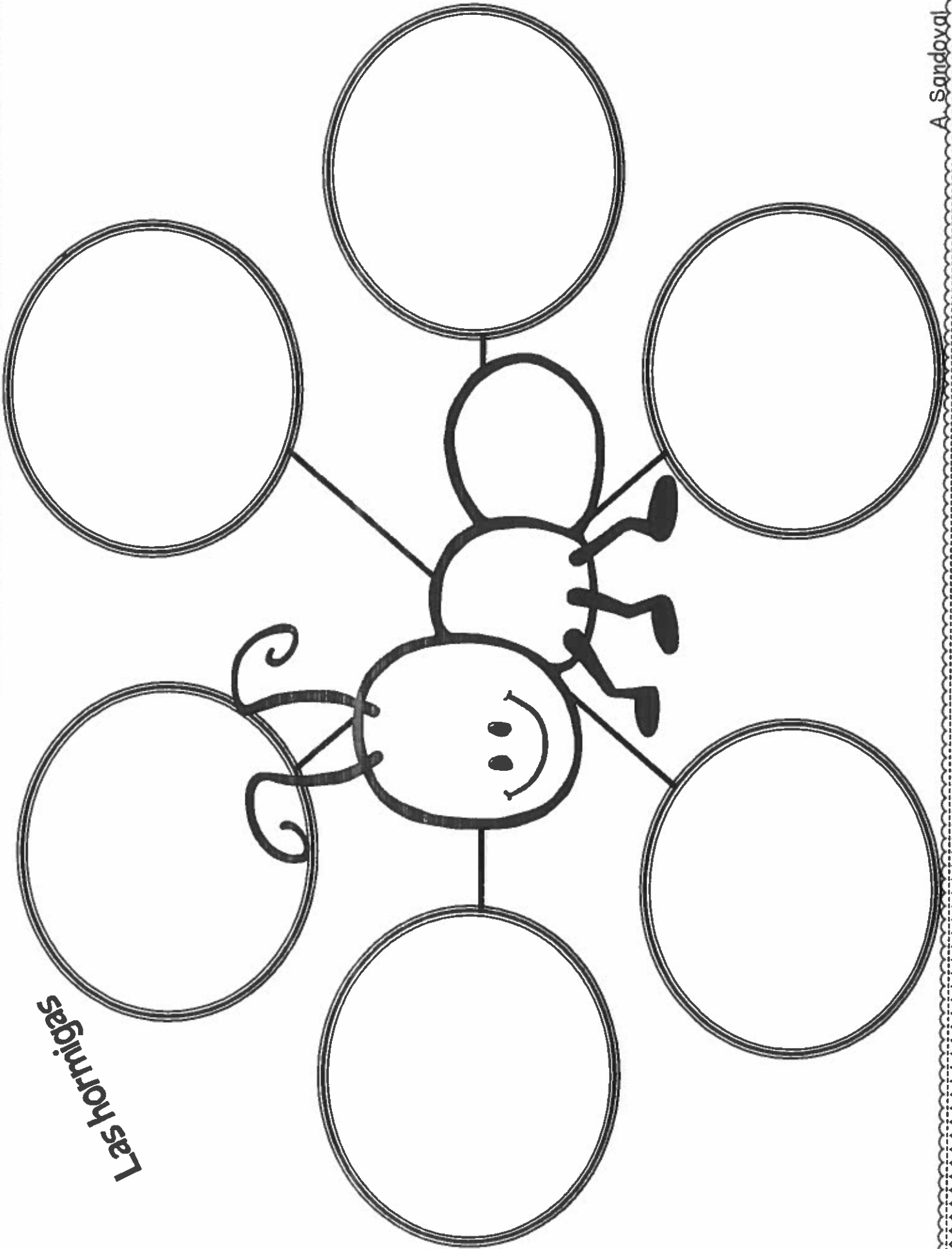


Las hormigas

Las hormigas son insectos pequeños. Las hormigas tienen seis patas y dos antenas. Ellas usan sus antenas para poder guiarse de un lado a otro. Ellas tocan, huelen y oyen con sus antenas. Las hormigas son de diferentes colores. Hay unas hormigas que son rojas y otras que son del color café. Las hormigas tienen algo que se llama mandíbulas. Las hormigas mastican y muerden con sus mandíbulas. ¿Sabías que las hormigas viven juntas? Ellas viven en colonias. En la colonia, tienen una reina. La reina es la única que tiene alas y puede volar.



Las hormigas



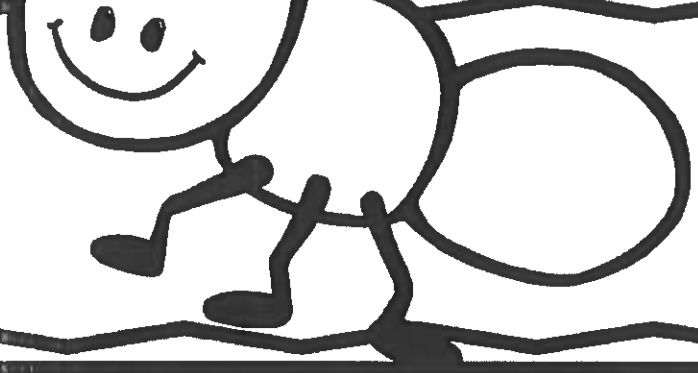
Las hormigas

TEMA



A. SANCHEZ

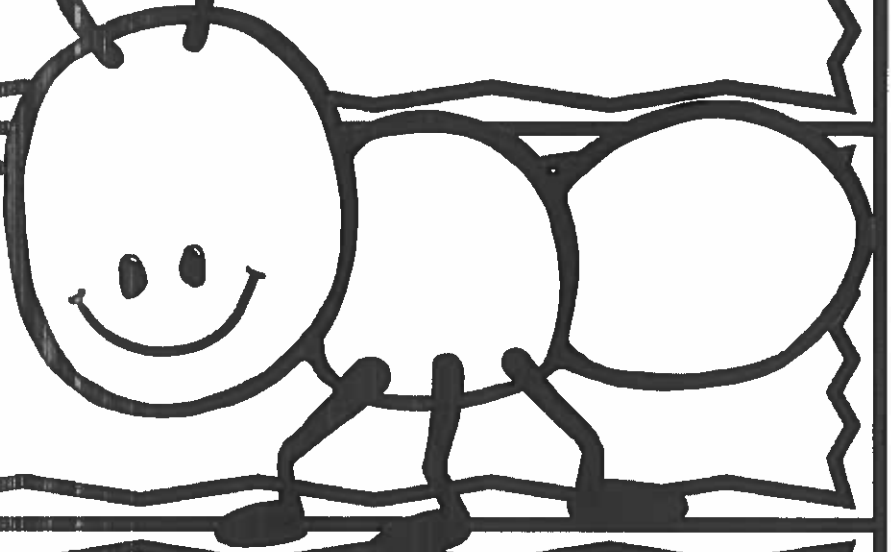
DATO



DATO

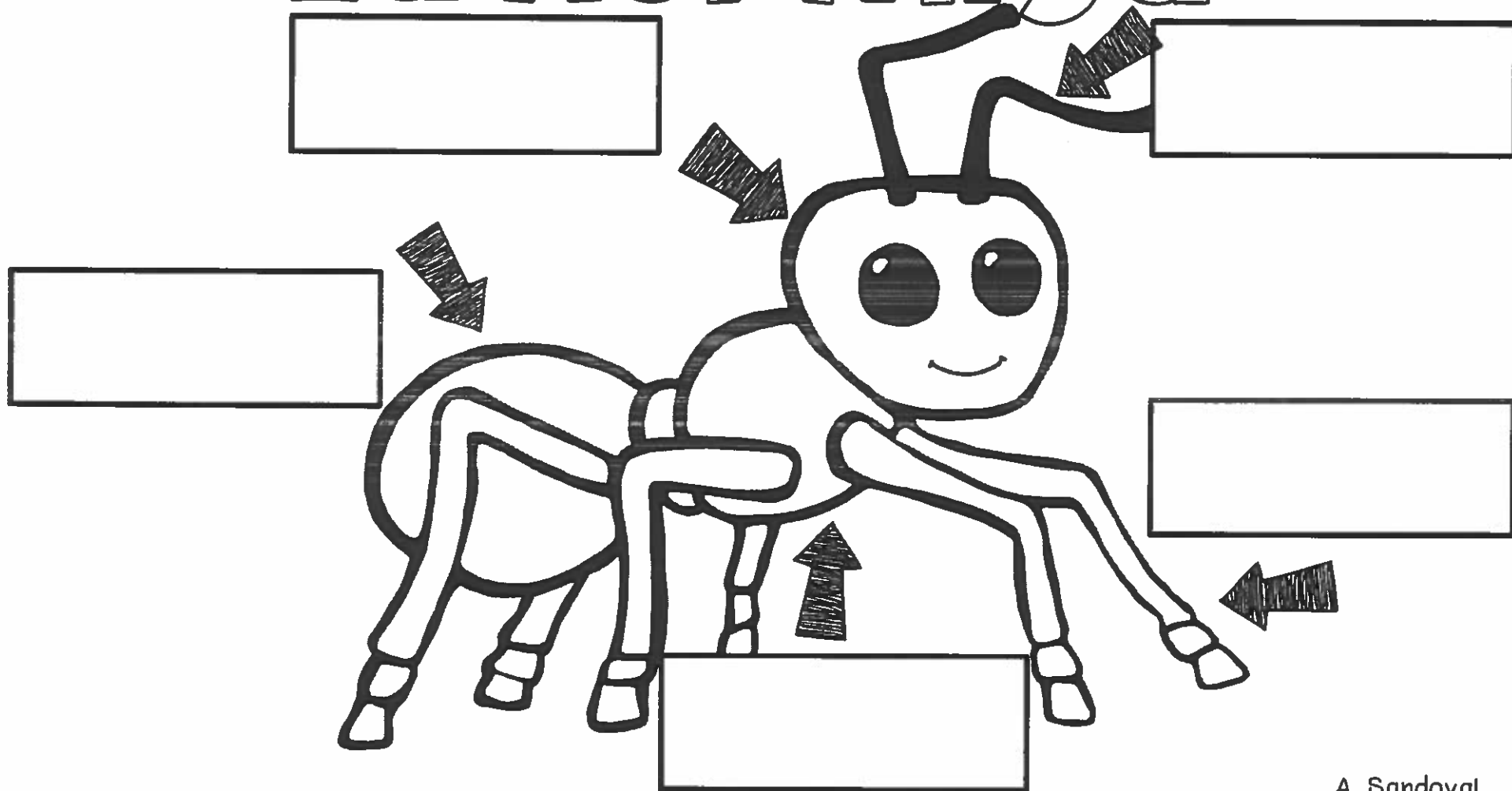


DATO



CONCLUSION

La hormiga



A. Sandoval



antenas

patas

cabeza

tórax

abdomen

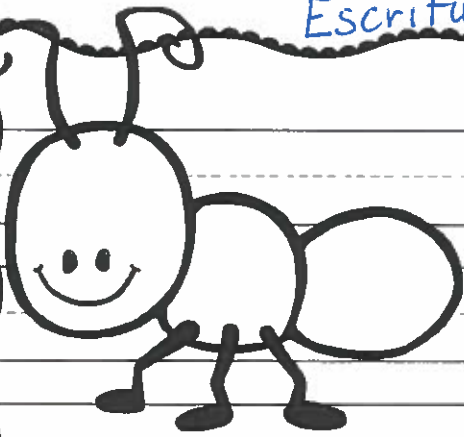
1. ¿De qué se trata este pasaje?

2. ¿Qué son las hormigas?

3. ¿Para qué usan las antenas?

4. ¿Con que mastican las hormigas?

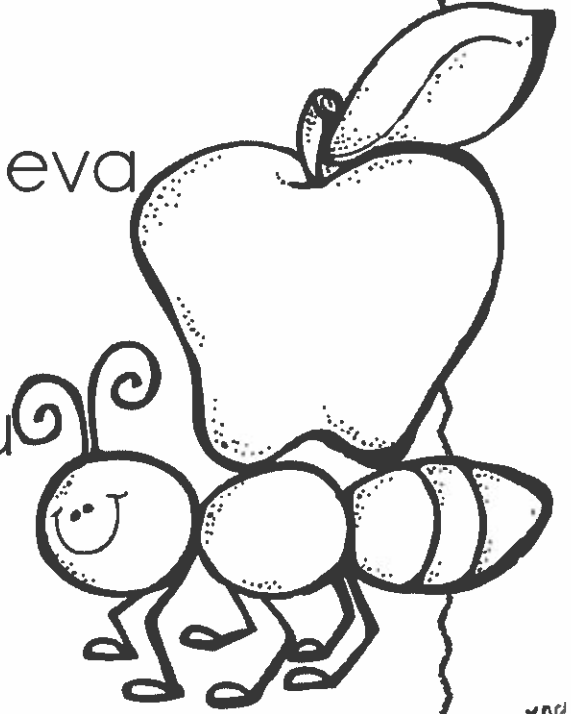
5. ¿Qué haces tu cuando ves un grupo de hormigas?



Nombre

Revise and edit the paragraph,
Revisa y edita el párrafo

lahormiga quiere la
manzana lahormiga se lleva
la manzana ella quiere
llevar la manzana para su
reina lahormiga está
contenta



Escribe el párrafo

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing the paragraph.

Escribe palabras para cada columna

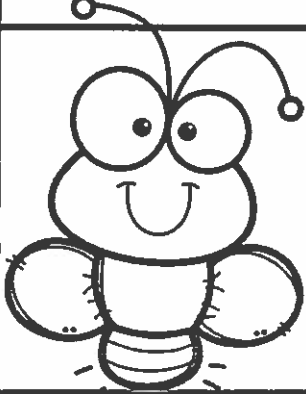
Artículo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Frase preposicional
La	 <p>abeja</p>	<p>bonita chiquita amarilla</p>	<p>vuela come poliniza</p>	<p>encima de una flor. abajo de una rama. de flor en flor.</p>

Junta palabras de cada columna para hacer una oración

La abeja bonita come encima de una flor.

La abeja chiquita vuela de flor en flor.

Escribe palabras para cada columna

Artículo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Frase preposicional
				

Junta palabras de cada columna para hacer una oración

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing a sentence.

Name _____

Lee y traza cada oración.

Yo quiero comer almuerzo.

Tú quieres comer almuerzo.

El quiere comer almuerzo.

Ella quiere comer almuerzo.

Nosotros queremos comer almuerzo.

Ellos quieren comer almuerzos.

Ustedes quieren comer almuerzos.

Name _____

Escribe la correcta forma de querer.

Yo _____ comer almuerzo.

Tú _____ comer almuerzo.

Él _____ comer almuerzo.

Ella _____ comer almuerzo.

Nosotros _____ comer almuerzo.

Ellos _____ comer almuerzos.

Ustedes _____ comer almuerzos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Palabras de uso frecuente

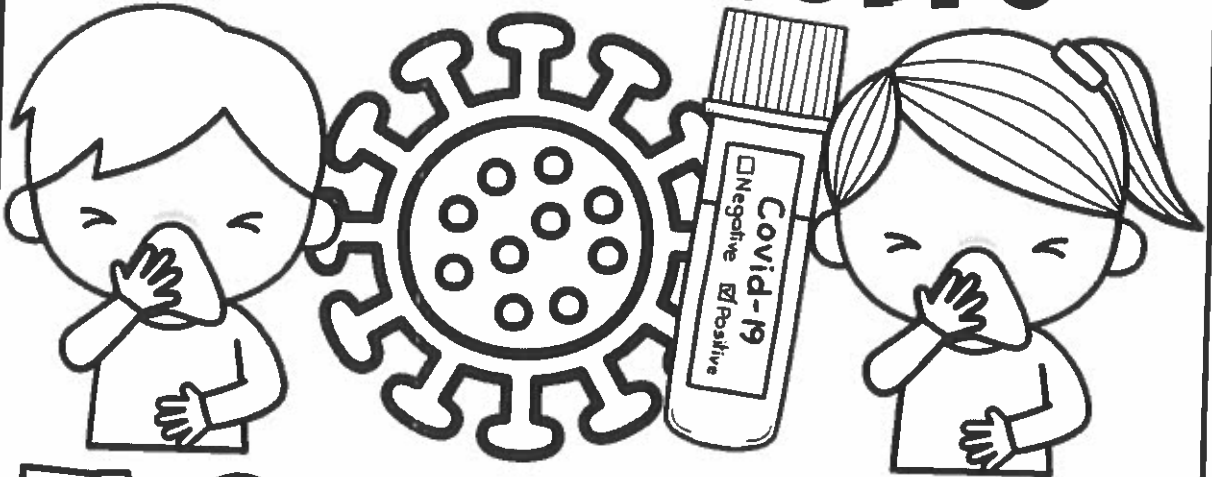
comienzo	fue	país	pueblo	respuesta
quien	tuyo			

Completa cada oración con las palabras que aparecen arriba. Recuerda que la primera palabra de la oración se escribe con mayúscula.

1. ¿Quién _____ el que ganó?
2. Ella fue _____ lo dijo.
3. ¿Cuál es la _____ a esa pregunta?
4. Vivo en un _____ libre.
5. En este _____ del campo vive el panadero Manolo.
6. ¿Es _____ este bate o es de Julio?
7. _____ cada oración con mayúscula.

Escribe tu propia oración con una de las palabras de uso frecuente.

Mi Librito Sobre



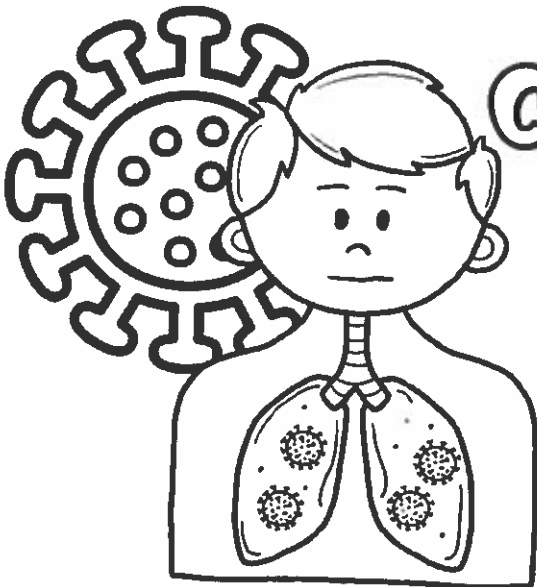
©Ready to Teach English and Spanish 2020

El coronavirus

por:

¿Qué es?

La enfermedad del Coronavirus es una enfermedad que afecta el aparato respiratorio y se transmite de persona a persona. También se lo llama COVID-19.



CORONAVIRUS



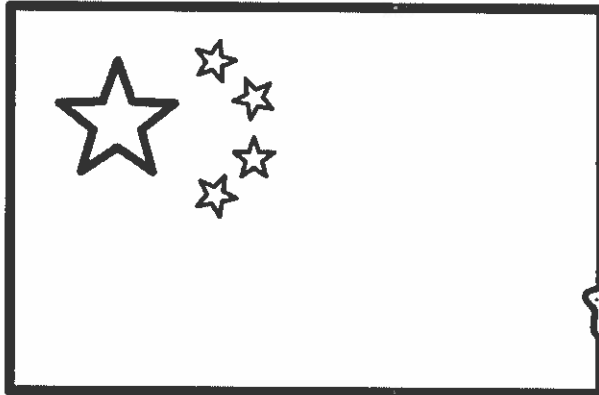
COVID - 19

©Ready to Teach English and Spanish 2020

¿Dónde se identificó?

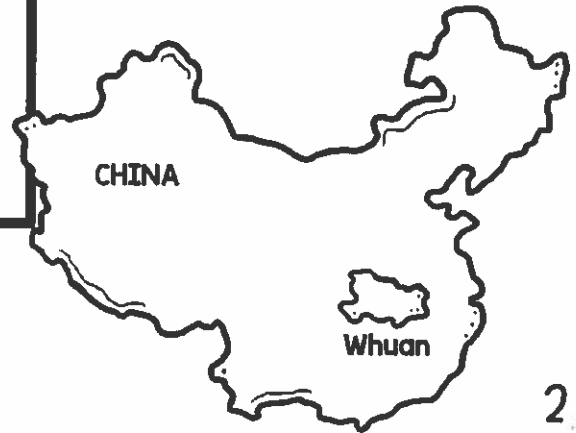
El virus se identificó durante una investigación en Wuhan, China. Aparentemente las personas lo contrajeron en los mercados que venden animales y mariscos frescos.

©Ready to Teach English and Spanish 2020



China

Wuhan



2

Sus Síntomas Leo y trazo



tos y
dolor de garganta



fiebre



dificultades
para respirar

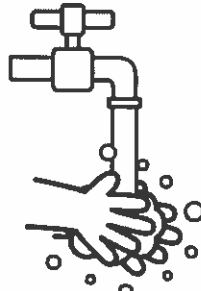
©Ready to Teach English and Spanish 2020

3

¿Qué Hacer?



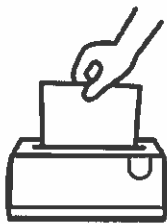
* Al estornudar o toser usar pañuelos descartables y desecharlos.



* Lavarse las manos regularmente



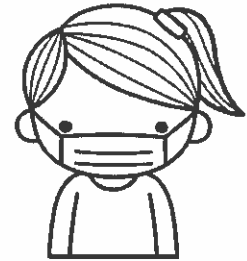
* Usar alcohol En gel



* Usar toallitas descartables



* En caso de tener los síntomas, llamar a emergencias médicas.



* Usar barbijos si tienes el virus o al estar en contacto con un infectado.

¿Qué **NO** Hacer?



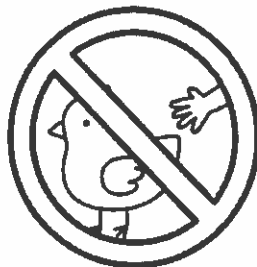
Estornudar o toser en el aire



* Tener contacto físico con las personas



* Ir a lugares donde hay muchas personas



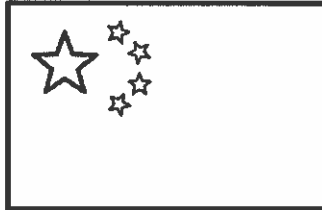
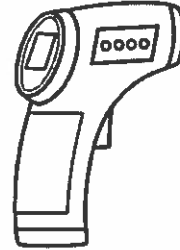
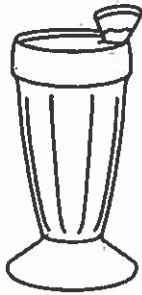
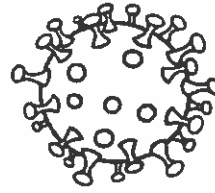
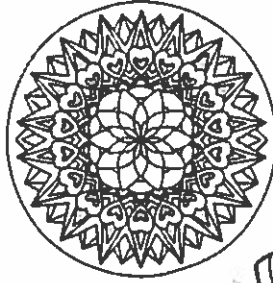
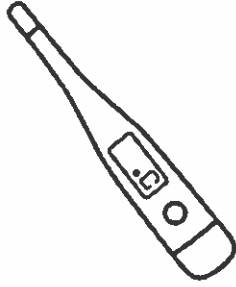
* Tener contacto con animales principalmente de granja o salvajes



* Tocarse los ojos, la nariz y la boca o la cara en general

¿Cuál se refiere al coronavirus? Colorea

©Ready to Teach english and Spanish 2020



6

¿Qué aprendí sobre el coronavirus?

Dibuja lo que aprendiste y explícaselo a tu familia

©Ready to Teach english and Spanish 2020

7